

تقييم تجربة برلمان الأطفال

2000-2010م

المدرسة الديمقراطية

إعداد / الهام الكبسي

تقديم

دراسة تقييم برلمان الأطفال التي بين يديكم تم إعدادها لما لهذا المشروع من أهمية حيث يمثل برلمان الأطفال احد أهم المشاريع الخاصة بالمدرسة الديمقراطية خلال العشر السنوات الماضية ، وتعتبر الشراكة مع منظمة رعاية الأطفال واليونيسيف ومنظمات دولية أخرى لدعم أنشطة برلمان الأطفال باليمن حافزا على الاستمرار، كما أن لشراكتنا مع الجانب الحكومي ومنظمات المجتمع المدني المحلية ودورها الكبير في استمرارية ونجاح برلمان الأطفال كل هذا يجعلنا نقدم هذه الدراسة بشفافية ومصداقية نوضح فيها فترة المشروع وإيجابياته وسلبياته من وجهة نظرنا ومن وجهة نظر الشركاء .

تمنى أن تكون هذه الدراسة قد قدمت وجهات نظر الأعضاء من البرلمانين الصغار والشركاء ونقلت أمالهم وطموحاتهم وتقييمهم للتجربة وتطويرها في المستقبل بكل مصداقية ووضوح وشفافية .

وَاللَّهُ الْمَوْفِقُ

جمال عبد الله الشامي

مؤسس برلمان الأطفال

رئيس المدرسة الديمقراطية

المفردات :

تجربة برلمان الأطفال في الجمهورية اليمنية واحدة من التجارب التي ضمنت للأطفال مشاركة أكبر في التعبير عن قضاياهم ومساءلة الجهات ذات العلاقة حكومية وغير حكومية حول حقوقهم وخلال فترة تجربة برلمان الأطفال التي نفذت خلالها خمس انتخابات منذ تأسيس البرلمان عام 2000 وحتى آخر انتخابات في عام 2010م تمكن أعضاء البرلمان من الالتقاء بمختلف الجهات الحكومية وغير الحكومية و لفتوا الانتباه لعدد من القضايا المتعلقة بالأطفال وحقوقهم والاعتراف بها كمشكلات تمس الأطفال وتهدد صحتهم وحياتهم واستقرارهم مثل قضايا الأطفال في خلاف مع القانون، ظاهرة تهريب الأطفال ، عمالة الأطفال ، حقوق الطفل في التشريعات الوطنية ، إلزامية التعليم ، مناهضة العنف في المدارس وفي المؤسسات التي لها علاقة بالأطفال ، تهريب الأطفال ، الزواج المبكر ، الفساد و أثره على الأطفال ، أوضاع الأطفال النازحين ، مشاركته الأطفال في النزاعات المسلحة ، صحة الأطفال و تغذيتهم ، حقوق الأطفال ذوي الإعاقة ، ضرورة زيادة مخصصات الأطفال في موازنات الدولة ، وقدم برلمان الأطفال تقرير الظل الأول حول أوضاع الأطفال الذي أعده الأطفال بأنفسهم كما نفذوا نزولات ميدانية وقدموا تقارير منفصلة حول قضايا تمس الأطفال منها (تسجيل المواليد - أوضاع الأطفال في السجون -أوضاع الأطفال في المراكز الصحية و المستشفيات -الأطفال في دور الرعاية -الأطفال اللاجئين)

كما قام أعضاء برلمان الأطفال بمناقشة التقارير الصادرة عن الحكومة حول مدى تطبيقها لبنود الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل و البرتوكولين المرفقين بها وغيرها.

وبعد عشر سنوات من بداية تجربة برلمان الأطفال و استمرارها رأيت المدرسة الديمقراطية وهي منظمة غير حكومية و تمثل الأمانة العامة لبرلمان الأطفال والجهة المنفذة و المشرفة على انتخاباته وأنشطته أن تقوم بهذا التقييم بالشراكة مع أهم شركائها والداعمين لأنشطة البرلمان " منظمة رعاية الأطفال " للتعرف على أثر تجربة برلمان الأطفال على أعضاء البرلمان وعلى جوانب التطور وجوانب القوة والضعف التي ستسهم في تقويم عمل البرلمان في المراحل القادمة واهتم التقييم بمعرفة مدى تحقيق برلمان الأطفال لأهدافه التي ذكرت في أدبياته خاصة و التجربة اليمنية تميزت عن غيرها من التجارب العربية بالانتظام و الاستمرارية و التطور منذ العام 2004م 2000 ، كما أن من يقوم بتنفيذها ويشرف على كافة مراحلها منظمة مجتمع مدني " المدرسة الديمقراطية" بالاشتراك مع عدد من المنظمات الدولية والجهات الحكومية وغير الحكومية.

اعتمد تنفيذ هذا التقييم على عدة وسائل للتحقق من المعلومات منها المقابلة الشخصية مع عدد من أعضاء البرلمان والشركاء والممولين والقائمين على تنفيذ البرنامج، و الاستبيان والمجموعات البؤرية مع عدد من الأعضاء من برلمانات مختلفة وأطفال آخرين شاركوا في تنفيذ أنشطة البرلمان، إضافة إلى الاطلاع على وثائق وملفات البرلمان والموقع الالكتروني الخاص بالمدرسة الديمقراطية " الأمانة العامة لبرلمان الأطفال " على افتراض أنه يقدم تغطية متواصلة ووافية لأنشطة البرلمان وفعالياته ، إضافة إلى الاطلاع على صفحة الفيس بوك العامة للبرلمان. وتناول التقييم التالي : مميزات وعيوب البرلمان من وجهة نظر الأطفال ، ومستوى المشاركة في اتخاذ القرار ومستويات الحماية ومراعاة مصالح الأطفال وسبل تطوير التجربة ومدى تقدير الأطفال لاشتراكهم في هذه التجربة ودور الأمانة العامة للبرلمان في تنفيذ التجربة وتأهيل الأعضاء و رؤية الشركاء للتجربة وسبل تطويرها.

منهجية تنفيذ التقييم :

اعتمد تنفيذ التقييم على محاولة لتتبع التجربة و ما كتب عنها و ومراحل تطورها والتعرف على آليات تنفيذها وسعى التقييم إلى التعرف على ايجابيات التجربة و سلبياتها والمشكلات التي تواجه تطورها ونموها و قدم التقرير عدد من التوصيات التي هدفت إلى تعزيز دور الأمانة العامة للبرلمان والشركاء في إنجاح التجربة وتطويرها.. ونظرا لضيق الوقت الذي نفذ فيه التقييم فقد تم الاستعانة بمنسقة برلمان الأطفال للتواصل مع الأعضاء وإرسال الاستبيانات إلى عدد من الأعضاء، كما وضعت الأسئلة على صفحة البرلمان على Face Book ، كما أرسلت استمارات التقييم إلى جميع الشركاء الحكوميين والداعمين عبر الانترنت .. كما أجريت مقابلات مع عدد من الشركاء و القائمين على تنفيذ المشروع في المدرسة الديمقراطية " الأمانة العامة للبرلمان " وهم ممن أمكن التواصل معه وتحديد مواعيد لإجراء مقابلات معهم في الوقت المتاح لتنفيذ التقييم.

وللتوضيح فقد نفذ هذا التقييم بناء على مستويات متعدد من التقييم يمكن أجمالها في التالي:

(مستويات التقييم) :

م	الوسيلة	الهدف	المستهدف	منفذ التقييم
1	زيارات ميدانية	- التعرف على تقييم أعضاء برلمان الأطفال لتجربتهم - التعرف على تقييم عدد من مدراء المدارس والمدرسين حول التجربة - الاطلاع على تقييم منسقي المدرسة الديمقراطية في المحافظات - التعرف على مستويات المشاركة والإشراك	أعضاء البرلمان ومنسقي المدرسة الديمقراطية ومدراء المدارس والطلاب	مستشارا ❖ التقييم
2	استمارة استبيان للأعضاء	- التعرف على رأيهم ومواقفهم نحو البرلمان - التعرف على تقييمهم للتجربة - التعرف على مدى الاستفادة من البرنامج التدريبي المرافق للجلسات - التعرف على توقعاتهم للتطور - مستوى المشاركة في اتخاذ القرارات	أعضاء برلمان الأطفال من البرلمانات السابقة	منسقي المدرسة الديمقراطية
3	المقابلات الشخصية و اللقاءات	- التعرف على آراء الأطراف المختلفة حول البرلمان - التعرف على رأيهم ومواقفهم نحو البرلمان - التعرف على تقييمهم للتجربة - التعرف على مقترحاتهم للتطور - مدى الاستفادة من البرنامج التدريبي المرافق لفترات الانعقاد - تعاون المدارس وأولياء الأمور معهم - مستوى المشاركة في اتخاذ القرارات والشفافية	أعضاء البرلمان الشركاء في الجانب الحكومي وغير الحكومي الممولين فريق المدرسة الديمقراطية	مستشار التقييم
4	لقاءات بؤرية	الاستماع إلى المشاركين في اللقاء وتعليقاتهم حول إيجابيات وسلبيات التجربة التعرف على آرائهم في استمرار التجربة وسبل تطويرها التأكد خلال المشاركين من تحقيق أهداف البرلمان في المشاركة	عدد من أعضاء البرلمانات وناشطين أطفال ممن شارك البرلمان في عدد من الأنشطة	مستشار التقييم
5	لقاءات مع الأمانة العامة لبرلمان الأطفال	- تقييمهم للمشروع - سبل تطوره - أفكارهم المستقبلية للتطوير - العوقات التي تقف أمام تلبية تطلعات الأمانة العامة لتطوير المشروع - مستوى الإشراك للأطفال و الشفافية	رئيس المدرسة الديمقراطية ومنسق المشروع سكرتارية المشروع المستول المالي " أمين الصندوق" خلال فترة	مستشار التقييم
6	ملفات وتقارير البرلمان في الأمانة العامة	- الاطلاع على ملفات المشروع ومستوى التوثيق - التعرف على مستوى التوثيق للأنشطة والفعاليات - التعرف على نوعية التوثيق	الملفات التي توثق فيها فعاليات البرلمان (أرشيف)	مستشار التقييم

7	نماذج من التغطية الإعلامية وتعليقات الأعضاء في صفحتهم على الفيس بوك	التعرف على سبل التعااطي مع تجربة برلمان الأطفال في وسائل الإعلام المحلية والعربية التعرف على انطباعات الأعضاء وكيف يتحدثون عن تجربتهم	مواقع الانترنت و الصحف وصفحة برلمان الأطفال على الفيس بوك	مستشار التقييم
8	لقاءات مع الشركاء	- التعرف على رأيهم وتقييمهم للتجربة - التعرف على مستوى الشراكة مع المدرسة الديمقراطية - التعرف على تصوراتهم لتطوير التجربة و إمكانات توسيعها	داعمين وزارة التربية والتعليم مجلس النواب المجلس الأعلى للأومومة و الطفولة	مستشار التقييم
9	أسئلة للشركاء و الداعمين	تقييمهم للتجربة (إيجابيات وسلبيات) - التعرف على رأيهم ومواقفهم نحو البرلمان - التعرف على تقييمهم للتجربة - التعرف على مقترحاتهم للتطور - مدى الاستفادة من البرنامج التدريبي المرافق لفترات الانعقاد - تعاون المدارس وأولياء الأمور معهم - مستوى المشاركة في اتخاذ القرارات والشفافية	أهم الجهات التي مولت تجربة برلمان الأطفال وحضرت معظم فعالياتهم	مستشار التقييم

وعليه يمكن إجمال ما قام به مستشار التقييم لتنفيذ التقييم بالتالي:

- عقد 6 مقابلات مع الشركاء ومنفذي المشروع والداعمين.
- أرسل عبر الايميل استمارة استبيان للداعمين لكنة لم يتلق أي رد منهم
- أرسل استمارة استبيان عبر الايميل لأعضاء البرلمان عبر منسقة المشروع
- ادخل نفس استمارة الاستبيان إلى صفحة البرلمان على الفيس بوك
- عقد جلسة لقاء بورية ضمت أعضاء من البرلمانات المختلفة ومن الأطفال الناشطين الذين شاركوهم عدد من الأنشطة
- عمل مسح للملفات التي تم توفيرها من الأمانة العامة للبرلمان " المدرسة الديمقراطية "
- الاطلاع على موقع المدرسة الديمقراطية ، على افتراض أنه النافذة التي من خلالها تنشر كافة فعاليات وأنشطة البرلمان.

خلفية عن المشروع :

بدأت تجربة برلمان الأطفال في اليمن عام 2000 م عبر برنامج نفذته مؤسسة نشطاء وضم في عضويته (31 عضو وعضوه) من (31 مدرسة) تم انتخابهم بمشاركة حوالي (عشرون ألف طفل وطفلة) ، نفذت التجربة في أمانة العاصمة ولم تجد لها التمويل و الدعم المناسبين ، كما قوبلت بتكتم إعلامي من الإعلام الرسمي ولم تنشر أي تغطيه إعلامية حولها رغم أن التجربة غطت 31 مدرسة في أمانة العاصمة ورغم أن الانتخابات نفذت في يوم واحد.

و بعد مقابلة رئيس الجمهورية ورعاية رئيس مجلس النواب للفكرة فتحت الأبواب للأعضاء، لكن برلمان 2000 ولم يستمر سوى عام واحد لأسباب منها تدخل الجانب الحكومي فيها وتفكك منظمة نشطا.. وبعد تأسيس المدرسة الديمقراطية كان برلمان الأطفال البرنامج الأول الذي تنفذه عام 2004م على مستوى محافظات الجمهورية، تلي ذلك إجراء انتخابات منتظمة للبرلمان كل سنتين واتسمت التجربة بالاستمرار والانتظام و التطور من انتخابات إلى أخرى و استيعابها للأطفال ذوي الإعاقات المختلفة و المهمشين والأيتام الذين ينتخبوا عادة من أمانة العاصمة التي تحظى بالنصيب الأكبر من عدد أعضاء البرلمان مما أكسبها احترام العاملين في مجال حقوق الطفل وثقة الجهات الشريكة حكومية وغير حكومية .

برلمان 2010 - 2012 يمثل التجربة الخامسة لانتخابات برلمان الأطفال وفيها أصبح عدد الأعضاء 50 طفل وطفلة تم انتخابهم من حوالي 30 ألف طفل و طفلة جرت الانتخابات في ابريل 2010 في مختلف محافظات الجمهورية وجزيرة سقطرى في نفس اليوم. وبذلك بلغ عدد أعضاء برلمانات الأطفال في التجارب الخمس (200) عضو وعضوه منهم 73 بنات و127 بنين وبلغ عدد الأطفال المشاركين في الانتخابات حوالي 200 ألف طفل وطفلة في الفئة العمرية 12 - 15 سنة.

وخلال جلسات برلمان الأطفال التي تعقد في العاصمة صنعاء وتستمر ثلاثة أيام يتمكن الأعضاء من التعبير عن احتياجاتهم ويقومون بلفت الانتباه للقضايا التي تمسهم وتمس حياتهم ومن خلال برنامج التدريب الذي يستمر يومين بداية كل جلسة ويعد خصيصا بهدف تنمية مهارات الأعضاء في الرصد والمتابعة و الاستماع ومهارات الحوار وغيره يتمكن الأعضاء من القيام بأدوارهم على مستوى محافظاتهم وفي جلسات البرلمان التي تعقد كل ثلاثة أشهر وفي المشاركات الداخلية والخارجية .

أوضحت اللائحة الداخلية للبرلمان أن انتخابات برلمان الأطفال تتم في (المدارس الحكومية والخاصة)، مع ضرورة تمثيل للفئات (الأشد فقرا - صم وبكم - مكفوفين - أيتام - أطفال عاملين - معاقين) وجميع محافظات الجمهورية بما في ذلك جزيرة سقطرى،

كما حددت اللائحة شروط العضوية في البرلمان التي تمثلت في التالي:

- العمر 12 - 15 سنة (إرفاق شهادة الميلاد) .
- السنة الدراسية: الثامن - التاسع.
- أن يكون من أبناء المحافظة .
- أن يكون مسجل في المدرسة أو الجمعية التي تجرى فيها الإنتخابات .
- أن يرفق شهادة حسن السيرة والسلوك .
- أن يكون متفوق في الدراسة (آخر شهادة حاصل عليها) .
- أن يلتزم بحضور اجتماعات البرلمان في حالة فوزه في أمانة العاصمة.
- أن يمر بالعملية الانتخابية بكافة مراحلها (ناخب ومرشح) .

- أن يكون مستعد للعمل الطوعي أثناء عضويته في برلمان الأطفال .
- لا توجد إمتيازات مادية في حال الفوز.
- أن لا يتناول القات والتدخين ويلتزم بحسن السيرة والسلوك أثناء فترة العضوية.
- أن لا يتدخل ولي الأمر أو إدارات المدارس في العملية الانتخابية.

كما أوضحت المدرسة الديمقراطية في استمارات العضوية التي توزع أثناء الانتخابات ، وفي لائحة البرلمان واجباتها نحو الأعضاء و كانت كالتالي:

- تؤمن المدرسة الديمقراطية (الأمانة العامة) لأعضاء البرلمان السكن - المواصلات - الغذاء أثناء فترة الإنعقاد في أمانة العاصمة ، كما تؤمن تكاليف النزول الميداني للأطفال في المحافظات.
- وأشارت اللائحة إلى أن البرلمان ينقسم إلى أربع لجان هي :
 - ✓ لجنة الصحة والبيئة .
 - ✓ لجنة التربية والتعليم.
 - ✓ لجنة حقوق الإنسان .
 - ✓ لجنة الثقافة والإعلام.

كما أن للبرلمان هيئة رئاسة تتمثل في رئيس البرلمان ونائبه.

وفي ذات الوقت أوردت اللائحة التنظيمية لبرلمان الأطفال مهام المدرسة الديمقراطية " الأمانة العامة للبرلمان" التي أكدت على أن دورها هو تسيير أعمال البرلمان الفنية والإدارية والمالية من خلال :

1. الدعوة لاجتماعات البرلمان وتحديد جدول أعماله .
2. اقتراح أنشطة وأعمال البرلمان وعرضها على الأعضاء لمناقشتها.
3. توفير الدعم اللوجستي اللازم لإنجاح اجتماعات البرلمان في المكان والزمان المحدد.
4. متابعة التوصيات الصادرة عن جلسات البرلمان لدى الجهات المختصة.
5. تنظيم لقاءات أعضاء البرلمان مع الجانب الحكومي والجهات المعنية بقضايا الأطفال .
6. ترتيب حملات الأعضاء والنزول الميداني ضمن أنشطة البرلمان.
7. التواصل مع أولياء الأمور ومدراء المدارس بخصوص اجتماعات أعضاء البرلمان وتوعيتهم ما فاتهم من دروس
8. متابعة توصيات برلمان الأطفال.

مع استمرار تجربة البرلمان و تراكم خبرة الأمانة العامة للبرلمان أصبح للبرلمان نظام محدد ولائحة يسير عليها كما أصبح البرلمان يقوم بمهام محددة لتنفيذ حقوق الطفل أبرزها مناصرة قضايا حقوق الأطفال ولفت الانتباه إلى الحقوق التي لا يحصل عليها الأطفال ، كما يتلقى الدعم من عدد من المنظمات العاملة مع الأطفال مثل منظمة رعاية الأطفال وهي الداعم الرئيسي لمعظم أنشطة البرلمان ثم اليونيسيف ، فريدريش ايبيرت، الاتحاد

الأوروبي ، السفارة الهولندية ، السفارة الأمريكية ، البرنامج الكندي ، ويعد المجلس الأعلى للأمومة والطفولة ، وزارة حقوق الإنسان ، التربية والتعليم ، الداخلية ، اللجنة العليا للانتخابات ، مجلس النواب ، الشريك الرئيسي فيه و الداعم لا نشطته واستمراره.

كما أن البرلمان بما يقوم به من أنشطة وبرامج أصبح نافذة حقيقة لمشاركة الأطفال وإشراكهم وتأتي مشاركته في إدارة العملية الانتخابية للبرلمانات التي تليهم وإشراكهم في النزولات الميدانية و التشاور معهم في اختيار عناوين الجلسات مثالا جيدا لتفعيل مبدأ المشاركة الذي تركز عليه اتفاقية حقوق الطفل كما أن وجود تمثيل بنسبة تصل إلى 30٪ للفتيات كما في برلمان 2010 - 2012 ووجود ممثلين للأطفال من مختلف الفئات ومن ذوي الإعاقات يعبر عن مبدأ عدم التمييز الذي يمثل أحد أهم مبادئ الاتفاقية.

من جانب آخر تعتبر انتخابات 2004 هي البداية الحقيقية للتجربة بشكلها الحالي ، ففي أغسطس 2003 دعت المدرسة الديمقراطية "منظمة غير حكومية" لتشكيل لجنة تحضيرية للانتخابات برلمان الأطفال مكونة من ممثلين من وزارة حقوق الإنسان ، وزارة التربية والتعليم ، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة ، اللجنة العليا للانتخابات و المدرسة الديمقراطية صاحبة المشروع والأمانة العامة للبرلمان وقد تفاعلت الجهات المذكورة بإرسال مندوب يمثلها في اللجنة التحضيرية وتم عقد أول اجتماع في المدرسة الديمقراطية وتم فيه تقديم تصور حول المشروع وآلية عمله ومهام اللجنة التحضيرية في تسهيل أعمال البرلمان كلاً حسب اختصاصه وتم الاتفاق على ان تكون المدرسة الديمقراطية الأمانة العامة للبرلمان ، وتم التوقيع على مذكرة تفاهم بين المجلس الأعلى للأمومة والطفولة والمدرسة الديمقراطية برعاية منظمة رعاية الأطفال تنص على أن المدرسة الديمقراطية ستقوم بالإشراف وعلى البرلمان وتسعى إلى توسيعه في المراحل القادمة .

انتخابات برلمان الأطفال :

تمر انتخابات برلمان الأطفال بعدد من المراحل والإجراءات التي تقوم بها المدرسة الديمقراطية وتهدف إلى إنجاح الانتخابات وإجرائها في موعد محدد في المدارس المختارة وفق معايير أهمها أن تكون من المدارس الكبيرة ، أن لا تكون قد جرت فيها انتخابات في الانتخابات السابقة وتتم الانتخابات في جميع محافظات الجمهورية في نفس اليوم وتستمر اللجان في عملها إلى أن تعلن فيه أيضاً أسماء الفائزين في عضوية برلمان الأطفال ، وتتمثل إجراءات الانتخابات في :

1. التنسيق والتواصل مع الشركاء والجهات المعنية :

- وزاره التربية والتعليم وعبره يتم التواصل مع مدراء مكاتب التربية والتعليم لاختيار المدارس التي تتم فيها الانتخابات في المحافظات وكذا الحصول على تعميم من الوزارة لتسهيل مهام لجان الانتخابات.
- اللجنة العليا للانتخابات توفير صناديق الاقتراع في أمانة العاصمة والمحافظات.
- المجلس الأعلى للأمومة والطفولة باعتبارها الجهة الحكومية المسؤولة عن قضايا الأطفال وتوفير حقوقهم.

2. ترتيبات انتخابات البرلمان التي تقوم بها الأمانة العامة لبرلمان الأطفال :

- إعداد فريق العمل من المدرسة الديمقراطية لتابعة تنفيذ الانتخابات في كل محافظة ويتكون من منسق المدرسة الديمقراطية والأعضاء السابقين من برلمان الأطفال ثم المتطوعين الشباب في المحافظة.
- إعداد الجدول الزمني لإجراء الانتخابات برلمان الأطفال وإبلاغ كافة الشركاء ووسائل الإعلام به.
- تجهيز المطبوعات (بطائق القيد والتسجيل، جداول الناخبين و بوستر، بطائق الاقتراع ، وإعلانات شروط العضوية ، وإقرار المرشح وولي الأمر) وإرسالها للمحافظات مع تبليغهم بالجدول الزمني.
- إبلاغ المدارس المختارة بالجدول الزمني وموعد الانتخابات.

3. مرحلة الانتخابات

تمر انتخابات برلمان الأطفال بكافة مراحل الانتخابات (القيد والتسجيل وتقديم طلبات الترشيح، الدعاية الانتخابات، الفرز، إعلان النتائج، تقديم الطعون ثم إقرار النتائج) والإعلان عن موعد عقد أول جلسة للبرلمان ، الانتخابات التي تنفذ عادة في شهر ابريل ي دشنها وزير التربية و التعليم وعدد من الوكلاء و وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل والمجلس الأعلى للأمومة و الطفولة والمحافظون أو وكلائهم في المحافظات كما يحضر ممثلو المنظمات الدولية كمراقبين كما يحظى يوم الانتخابات بتغطية إعلامية من وسائل الإعلام المحلية والعربية والدولية.

4. عقد الجلسات:

تعقد جلسات برلمان الأطفال كل ثلاثة أشهر في جلسة افتتاح البرلمان التي تكون في القاعة الكبرى لمجلس النواب وبحضور رئيس مجلس النواب أو أحد نوابه وممثلي الجانب الحكومي ومنظمات المجتمع المدني والداعمين وفي الجلسة يتم انتخاب هيئة رئاسة البرلمان بحضور ممثلي الجهات الحكومية وغير الحكومية ويشرف على الانتخابات داخل القاعة أعضاء برلمان الأطفال السابق كما يتم انتخاب رؤساء اللجان في جلسة الانعقاد الثانية .

آلية عمل البرلمان:

- يعقد برلمان الأطفال جلساته كل ثلاثة أشهر لمناقشة قضايا تهم الأطفال وترتبط بمدى حصولهم على حقوقهم المقررة في القانون الوطني واتفاقية حقوق الطفل
- تنظم الأمانة العامة ورش تدريب لأعضاء البرلمان كل فترة انعقاد يتلقى خلالها الأعضاء تدريبات ترتبط بموضوع الجلسات وفي المهارات الحياتية واتفاقية حقوق الطفل والحماية والرصد وكتابة التقارير.
- يدعى أعضاء البرلمان للمشاركة في الفعاليات المرتبطة بالأطفال في الداخل والخارج .
- ينفذ أعضاء البرلمان نزولات ميدانية لتقصي أوضاع الطفولة وكتابة تقارير حولها وحول أنشطتهم.

الأهداف العامة لبرلمان الأطفال

جاء في اللائحة التنظيمية للبرلمان وفي البروشور الخاص به أن برلمان الأطفال يهدف إلى "توعية الأطفال وتنمية مداركهم بالنهج الديمقراطي وترسيخه وجعلهم يقومون بأنفسهم بالتوعية بحقوقهم".

الأهداف الخاصة لبرلمان الأطفال :

لم تذكر أي أهداف خاصة للبرلمان في كافة الوثائق التي تم البحث فيها أثناء التقييم، لكن يمكن اعتبار أهداف المدرسة الديمقراطية المعلنة التي جاءت في لائحته هي أهداف البرلمان وتتمثل في :

- نشر ثقافة حقوق الإنسان والتوعية بمبادئ اتفاقية حقوق الطفل .
- خلق وعي لدى الأجيال بأهمية العمل المدني الديمقراطي .
- تعزيز روح الوطنية والشفافية والعمل الطوعي والمشارك .
- خلق تجمعات نوعية لممارسة العمل السياسي القائم على الديمقراطية وقبول الآخر .

تطلعات لتطوير البرلمان

لا توجد إستراتيجية أو خطة واضحة ومكتوبة ومزمنة تسيير عليها الأمانة العامة للبرلمان تهدف إلى تطوير برلمان الأطفال وبناء قدرات أعضائه، لكن إجابات فريق عمل الأمانة العامة للبرلمان عند إجراء التقييم حول تطلعات الأمانة وإستراتيجيتها لتطوير البرلمان كانت كالتالي:

- أن يصل عدد أعضاء برلمان الأطفال في الانتخابات القادمة إلى 60 عضو .
- أن يصل عدد أعضاء برلمان الأطفال إلى 301 يمثلون كل المحافظات والفئات ويساوي هذا العدد أعضاء مجلس النواب .
- تدريب وتأهيل الأعضاء ليصبحوا أعضاء مجلس شورى الشباب .
- أن يتم دعم أعضاء البرلمان مستقبلا ليصبحوا أعضاء في مجلس النواب.

تطور العضوية في البرلمان خلال 2000-2010

الإجمالي	الإناث		الذكور		برلمان عام
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
30	40%	12	60%	18	2000
35	29%	10	71%	25	2004-2006
40	32%	13	68%	27	2006-2008
45	40%	18	60%	27	2008-2010
50	40%	20	60%	30	2010-2012
200	--	73	--	127	الإجمالي

يتضح من الجدول السابق أن نسب مشاركة الفتيات في البرلمان تتزايد من سنة إلى أخرى، كما أن البرلمان ينمو في كل تجربة من حيث العدد والجهات التي يستهدفها وأن محافظات مثل " الجوف وصعدة ومأرب" استهدفت مدارس للبنات ومنطقة نائية مثل جزيرة سقطرى استهدفت في الانتخابات الأخيرة للبرلمان الذي يعني أن برلمان الأطفال يمضي نحو التوسع الكمي والكيفي. ففي كل انتخابات يزيد عدد الأعضاء حتى وصل عددهم إلى 50 عضو في انتخابات 2010 في حين كان العدد فقط 30 عضو في انتخابات 2000م هذا يعني زيادة طردية في أعداد الأطفال المشاركين في العملية الانتخابية في كل انتخابات، كما أن استضافة 50 طفل لمدة أسبوع كل ثلاثة أشهر بما في ذلك ترتيبات الإقامة والأكل والتدريب والترتيب لعقد جلسات البرلمان يؤكد بناء قدرات فريق المدرسة الديمقراطية في مجال التنسيق و تنظيم الفعاليات وورش العمل الخاصة بالأطفال، خاصة وأن جميع من تم التواصل معهم خلال التقييم لم يذكروا أي إشكاليات في تنظيم الفعاليات وترتيبها .

أنشطة البرلمان

ينفذ برلمان الأطفال عدد من الأنشطة الرامية إلى مناصرة قضايا الأطفال ولفت الانتباه إلى الممارسات التي من خلالها تنتهك هذه الحقوق ويطالب أعضاء البرلمان خلال أنشطته بسن قوانين وتعديل أخرى ترمي إلى مراعاة مصالح الأطفال هذه هي الأنشطة تبادر المدرسة الديمقراطية "الأمانة العامة لبرلمان الأطفال " إلى تبنيها و التواصل مع الشركاء من منظمات دولية ومحلية تعمل في مجال حقوق الطفل لتبنيها ومناصرتها وفي أحيان أخرى تشارك المدرسة الديمقراطية وعبر البرلمان أيضا إلى مناصرة قضايا تبنتها جهات أخرى تعمل في مجال حقوق الطفل ومناصرة قضاياها ومن هذه الأنشطة:

م	الأهداف	الآثار و النتائج
الانتخابات	- ممارسة العملية الديمقراطية - إشراك الأطفال في كافة تفاصيل العملية الانتخابية - التخلي عن الممارسات السلبية التي ترافق انتخابات الكبار - انتخاب ممثلين للأطفال في برلمان يمثلهم.	يمر الأعضاء وزملائهم في نفس المدرسة بمراحل الانتخابات تسجيل - دعاية - ترشيح - انتخابات ، فرز وطعون - يصبح لدى الأطفال ممثل لهم في برلمان الأطفال
جلسات البرلمان	- إيصال صوت الأطفال - لفت الانتباه إلى قضايا الأطفال - تعريف الأطفال في المدارس بقضاياهم عبر أعضاء البرلمان - الضغط على الجهات ذات العلاقة لتبني قضايا الأطفال	- مناقشة ومساءلة المسؤولين حكوميين وغير حكوميين حول قضايا الأطفال - إصدار توصيات ترسل للجهات ذات العلاقة حول موضوع الجلسة كما تنشر في وسائل الإعلام وفي الموقع الإلكتروني للمدرسة الديمقراطية
تدريب	- تعريف أعضاء البرلمان بمهامهم ومهام اللجان التي ينظمون إليها - إكساب الأعضاء المعلومات الرئيسية التي يحتاجونها	يتعرف الأعضاء على حقوقهم ، يكتسبون معلومات حول موضوع الجلسة ، يستضاف في التدريب خبراء ومدربين لهم علاقة بموضوع التدريب من الجهات الحكومية وغير الحكومية ، يسهم التدريب في كسر

<p>الجليد بين الأعضاء ويعبرون من خلاله عن أنفسهم وقدراتهم .</p>	<p>حول موضوع الجلسة -إكساب الأعضاء مهارات التواصل -كسر الجليد بين الأعضاء -تزويد الأعضاء بمعلومات حول حقوق الطفل ووضع الأطفال اليميين.</p>	
<p>نفذ برلمان الأطفال نزولات ميدانية كما أصدر تقارير منفصلة حولها وكانت كالتالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أوضاع الأيتام - أوضاع الأحداث في السجون ومراكز الاحتجاز - أوضاع أطفال الشوارع - الأطفال في المراكز الصحية والمستشفيات - الأطفال في المؤسسات التعليمية - كما أصدرنا أول تقرير ظل حول أوضاع الأطفال وقدم إلى اللجنة الدولية الخاصة بحقوق الطفل 	<p>- جمع المعلومات حول أوضاع الأطفال - إعداد تقارير حول أوضاع الأطفال في ظروف معينه - إشراك الأطفال في جمع المعلومات وتدوينها وإصدار تقارير</p>	<p>نزول ميداني</p>
<p>أعد برلمان الأطفال كما سعى لنشر تقارير حول الموضوعات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أوضاع الأيتام - الأحداث في السجون ومراكز الاحتجاز -أطفال الشوارع - الأطفال في المراكز الصحية والمستشفيات ، والمؤسسات التعليمية ، - الأطفال في ظل النزاعات - صدر عن برلمان الأطفال تقرير الظل الأول حول أوضاع الأطفال الذي عرضه عدد من الأعضاء أمام لجنة حقوق الطفل في جنيف 	<p>- إصدار التقارير ومناقشتها مع الجهات ذات العلاقة - نشرها في وسائل الإعلام - تجميع التقارير المختلفة واستكمالها وتحديثها وإصدار تقرير عام حول أوضاع الأطفال .</p>	<p>إعداد تقارير</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نفذ أعضاء البرلمان حملة للتوعية بمخاطر الزواج المبكر بين الأطفال وأولياء الأمور نفذت الحملة على مرحلتين وتضمنت جمع توقيعات ومحاضرات ولقاءات مع الأطفال ومسيرة إلى مجلس النواب ولقاء مع اللجنة المختصة بالمجلس - شارك الأطفال في التوعية بمخاطر ختان الإناث - شارك أعضاء البرلمان في التوعية بمخاطر تهريب الأطفال ... الخ 	<ul style="list-style-type: none"> - إشراك الأطفال في التوعية بقضايا ترتبط بحقوقهم - إكساب الأعضاء مهارات تقديم المحاضرات وإدارة حلقات النقاش - إشراك الأعضاء في التثقيف " من طفل إلى طفل" 	<p>حملات توعية</p>
<p>نفذ برلمان الأطفال عدد من المسيرات الرامية لتحسين أوضاع الأطفال و الحد من الانتهاكات ضدهم منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المطالبة بإصدار قانون تحديد سن الزواج - لزيادة محصصات الأطفال في الموازنة العامة - لمناصرة أطفال فلسطين ولبنان في حرب 2006 	<ul style="list-style-type: none"> - لفت الانتباه إلى قضايا محددة ترتبط بمصالح الأطفال - المطالبة بإصدار تشريعات وتعديل قوانين - مناصرة قضايا الأطفال 	<p>مسيرات ووقفات مناصرة</p>

<p>- للمطالبة بتطبيق قانون إلزامية ومجانبة التعليم</p> <p>المشاركة في ورش عمل و لقاءات ومؤتمرات تناقش قضايا الأطفال منها:</p> <p>- مؤتمر عالم جدير بالأطفال في نيويورك</p> <p>- حضور مناقشة تقرير لجنة حقوق الطفل لتقرير اليمن حول الأطفال في جنيف 2011</p> <p>- المشاركة في الاجتماع التشاوري لمناقشة دراسة الأمم المتحدة حول العنف ضد الأطفال 2005</p> <p>- حضور حفل تدشين التقرير الأول للأمم المتحدة لمناهضة العنف ضد الأطفال 2006</p> <p>- المؤتمر التحضيري الأولي لبرلمان أطفال العرب</p>	<p>- إشراك الأطفال في التعبير عن قضاياهم</p> <p>- إيصال أصوات أطفال اليمن إلى الجهات ذات العلاقة</p> <p>- مناصرة قضايا الأطفال</p> <p>- استفادة الأعضاء من تجارب الآخرين</p>	<p>مشاركات داخل وخارج اليمن ورش عمل مؤتمرات</p>
<p>- التقى أعضاء برلمان الأطفال بممثلي الجهات الحكومية وغير الحكومية لنقل أصوات الأطفال.</p>	<p>-نقل وجهة نظر الأطفال حول قضايا تتعلق بهم</p> <p>-التعرف على دور الجهات في حماية الأطفال</p> <p>-مناصرة قضايا معينة</p>	<p>لقاءات</p>
<p>أصدر البرلمان عدد من البلاغات منها :</p> <p>- ترحيب بعدم تعاطي القات في قرية مقولة</p> <p>- المطالبة بإيقاف العدوان على أطفال لبنان وفلسطين</p> <p>- إيقاف حكم الإعدام على عدد من للأطفال</p> <p>- مناشدة مجلس النواب لإصدار قوانين</p> <p>- الترحيب بإصدار قانون تحديد سن أمن للزواج قبل أن يتراجع في مجلس النواب</p>	<p>- مناصرة قضايا معينة</p> <p>- التأكيد على رأي البرلمان حول قضايا تمس الأطفال وحقوقهم</p>	<p>إصدار بيانات وبلاغات ومناشدات باسم البرلمان " تصدرها في العادة الأمانة العامة للبرلمان"</p>
<p>أصدرت الأمانة العامة لبرلمان الأطفال 9 أعداد، وبسبب توقف التمويل توقفت النشرة عن الصدور</p>	<p>وهدف إلى :</p> <p>- نشر أنشطة البرلمان والتوصيات الصادرة عن جلساته</p> <p>- تناول ملفات خاصة بقضايا الأطفال التي غالبا ما ارتبطت بموضوع الجلسات</p> <p>- إشراك أعضاء البرلمان في الكتابة وتحرير النشرة</p>	<p>نشرة برلمان الأطفال</p>

نتائج التقييم :

لا يختلف اثنان على أن الإنسان بطبيعة كائن يؤثر ويتأثر عندما يمر بتجربة معينة أيا كان حجمها أو المدة الزمنية التي تعرض فيها لموقف معين أو تجربة ما والأطفال حين يتعرضون لتجربة ما لا بد أن تؤثر فيهم قد يكون هذا التأثير ايجابيا أو سلبيا يتوقف على عدة عوامل منها استعداد الشخص النفسي وقدراته العقلية والجسدية أيضا.. و تجربة عضوية الأطفال في البرلمان التي تستمر عامين كاملين يتعرضون فيها لتجارب جديدة و يلتقون بأناس راشدين وأطفال لا يعرفونهم ، كما ينفذون خلال فترة العضوية أنشطة عدة معظمها تحدث للمرة الأولى في حياتهم منهم كالسفر والمبيت خارج المنزل و مشاركة فتيات أو أولاد في أنشطة ، الدخول في حوار جاد مع راشدين وأطفال من نفس أعمارهم إضافة إلى مسائللة المختصين حول أدورهم نحو الأطفال ، ناهيك عن مرور الأطفال بتجربة الانتخابات و التنافس على العضوية.. كل ما سبق لا بد أن يكون قد أحدث أثرا في نفوس الأعضاء ناهيك عن أن تجربة البرلمان التي تتم عقدها الأول لا بد أن يكون لها تأثير على الأطفال. وللتعرف على تأثير تجربة برلمان الأطفال بدأ التقييم بالتعرف على هذا الأثر على الأطفال المشاركين في التجربة وكانت ردود الأعضاء كالتالي:

1- الآثار الإيجابية:

- ✓ زيادة ثقة الأطفال بأنفسهم.
- ✓ ممارسة العمل الديمقراطي.
- ✓ تعزيز مكانتهم الاجتماعية.
- ✓ اكتساب معلومات ومهارات جديدة.
- ✓ زيادة ثقة أولياء الأمور بهم.
- ✓ استماع الكبار لهم وعدم الاستخفاف بهم.
- ✓ زادت معرفتهم بحقوق الأطفال و تعرفهم على واقعهم.
- ✓ تعامل المدرسين معهم بجدية أكبر.
- ✓ تعامل زملائهم معهم بشيء من التقدير.
- ✓ أصبحوا محط أنظار زملائهم.

يلاحظ من ردود الأعضاء أن التجربة أثرت فيهم بشكل ايجابي وأنهم استفادوا منها ويمكن القول أن المدرسة الديمقراطية حققت جزء من أهدافها في خلق تجمع نوعي لممارسة العمل السياسي القائم على الديمقراطية وقبول الآخر وحققت إشراك حقيقي للأطفال عبر البرلمان.

الآثار السلبية:

وبالمقابل أشار عدد من الأعضاء إلى بعض العيوب التي رافقت فترة عضويتهم في البرلمان وما بعدها ، ويلاحظ تكرارها من برلمان لآخر مما يعني تدني تجاوب الأمانة العامة للبرلمان لمعالجة هذه السلبيات التي أجمالها الأعضاء في التالي:

- ☒ شعور بعض الأعضاء بوجود تمييز لأعضاء الأمانة ورئيس البرلمان في الأنشطة والمشاركات الداخلية والخارجية أكثر من المحافظات.
 - ☒ عدم استيعاب بعض الأعضاء لأدوارهم.
 - ☒ اعتقاد بعض الأعضاء بوجود مردود مالي للعضو ولا يتحصلون عليه.
 - ☒ عدم كفاية بدل السفر والمواصلات.
 - ☒ هناك شعور لدى الأعضاء بعدم شفافية المدرسة الديمقراطية معهم.
 - ☒ شعور من قبل الأعضاء البرلمان ان رئيس البرلمان مميز أكثر منهم
 - ☒ الشعور لدى البعض بأنهم لم ينجزوا الكثير أثناء عضويتهم في البرلمان.
 - ☒ البعض يشعر بإهمال الأمانة العامة لمقترحاتهم
 - ☒ معايير اختيار الأعضاء للمشاركات الخارجية غير واضحة لدى الأعضاء ولا توجد آلية للتشاور معهم.
 - ☒ البعض أشار إلى أن الاختلاط " الذكور و الإناث" يعد من العيوب الرئيسية للبرلمان.
- و بشكل عام يلاحظ أن الآثار الايجابية للتجربة كانت واضحة في إجابات الأطفال ولم يكن هناك آثار سلبية عليهم بقدر ما هي أخطاء حدثت أثناء تجربتهم ويمكن اعتبار تحسّسهم لها أثراً ايجابياً في حد ذاته ، إلا أن إشارتهم لموضوع الاختلاط كأحد الجوانب السلبية في التجربة يطرح تساؤل حول كفاءة التدريب الذي تلقوه حول حق المساواة و النوع الاجتماعي وأهمية المشاركة ، وبالنسبة لمقترحاتهم وعدم تجاوب الأمانة العامة معهم فمرجهه إلى ضعف الإمكانيات المالية حسب ردد الأمانة العامة للبرلمان، و عدم وجود خطة واضحة وإستراتيجية تستوعب المستجدات

ثانياً : مميزات تجربة برلمان الأطفال

أ - من وجهة نظر الأعضاء كانت كالتالي:

- ممارسة الحق في التعبير عبر الانتخابات.
- لفت انتباه الأعضاء إلى قضايا الأطفال .
- تأهيل الأعضاء في عدد من الجوانب المعرفية و المهارية .
- التقاء الأطفال مع غيرهم من مختلف المحافظات و التعرف على أهم مشاكلهم .
- المشاركات الداخلية والخارجية التي أكسبت البرلمان صيتاً جيداً.
- إشراك الأطفال في إدارة الجلسات وفي النزول الميداني.
- شارك الأعضاء في ورش تدريب حول موضوعات مختلفة.

- تمكن الأعضاء من تأسيس مبادرات ومجموعات ناشطة في المدارس.
- التجربة حولت الأعضاء إلى مهتمين بحقوق الطفل.

ب - المميزات كما يراها الشركاء والداعمين :

- استمرار الانتخابات منذ 2004 وانتظام إجراءاتها كل سنتين.
- تجربة حقيقية لإشراك الأطفال في مناقشة قضاياهم .
- التطور من برلمان لأخر في العدد وفي مناطق الاستهداف.
- تمثيل الفئات الخاصة كما توجد كوتا للبنات.
- تحظى التجربة باحترام المنظمات العاملة في مجال حقوق الطفل.
- هناك توجه من الجامعة العربية لتبنيها كتجربة يمكن تعميمها في المنطقة العربية.
- يمارس من خلالها الأطفال العملية الانتخابية والديمقراطية بكل تفاصيلها.
- يعقد برلمان الأطفال جلساته في مجلس النواب.
- تحظى القضايا التي يتناولها البرلمان مناصرة العاملين مع الأطفال و عدد من أعضاء مجلس النواب.
- يحظى موضوع الجلسة بتغطية إعلامية جيدة.
- يشرف على برلمان الأطفال منظمة مجتمع مدني الذي أبعدها عن العمل الحزبي و المباحكات السياسية وبذلك تختلف عن مثيلاتها في الدول العربية.
- ذكرت في المناهج الدراسية كإضافة لبلادنا في مجال حقوق الطفل.
- أصدر برلمان الأطفال أول تقرير ظل حول أوضاع الأطفال ومشاركه برلمان الأطفال في مناقشته مع اللجنة الدولية لحقوق الطفل
- لدى برلمان الأطفال تصريح من وزاره الداخلية لزيارة السجون ورصد أوضاع الأطفال
- ذكرت تجربة برلمان الأطفال في برنامج رئيس الجمهورية كتجربة تستحق الدعم.
- الاعتراف ببرلمان الأطفال من الحكومة و المجتمع المدني.
- رئيس الجمهورية وجه بضرورة حضور ممثلي الحكومة لجلسات البرلمان بعد لقائه بالبرلمان في يونيو 2000م.
- ارتبط اسم المدرسة الديمقراطية ببرلمان الأطفال كأول تجربة له، كما أصبحت المدرسة واحدة من المنظمات التي تعمل في مجال حقوق الطفل وتم التشبيك معها على المستوى المحلي و الإقليمي.
- يدعى أعضاء البرلمان للمشاركة في ورش العمل و المؤتمرات التي تتناول قضايا الأطفال.
- الجهات تستدعى أعضاء البرلمان للمشاركات الداخلية و الخارجية لتمثيل أطفال اليمن.
- أعضاء برلمان الأطفال في مراحلهم المختلفة انضموا إلى برامج قادة المستقبل.
- أصبح للمدرسة الديمقراطية سياسة حماية
- التجربة تسهم في بناء جيل قوي يعرف حقوقه ويؤمن بالمشاركة.
- عدم التمييز بين الجنسين عند تنظيم الأنشطة.

المميزات السابقة توضح أن برلمان الأطفال نجح بالفعل في إسماع أصوات الأطفال ولفت الانتباه إلى قضاياهم ونجح في نشر ثقافة حقوق الإنسان والتوعية بمبادئ اتفاقية حقوق الطفل بين الأعضاء، وفي خلق وعي لدى الأجيال بأهمية العمل المدني الديمقراطي وفي تعزيز روح الوطنية والشفافية والعمل الطوعي والمشارك كما ساهم برلمان الأطفال في بناء قدرات القائمين على البرنامج في تنظيم الفعاليات وتنفيذ ورش التدريب وإدارة مجموعات العمل إضافة إلى مهارات التواصل والتنسيق لتنفيذ الأنشطة والبرامج المختلفة، كما عززت التجربة من اعتراف الجهات العاملة مع الأطفال بحقوقهم وضرورة مشاركة الأطفال والاستماع إليهم في الموضوعات التي تتعلق بهم كما أسهمت في دخول الأطفال في تجارب حقوقية حقيقية تتبع من الميدان والواقع وزادت من خبرات العاملين في المدرسة الديمقراطية في التعامل مع الأطفال عند الاستضافة لعقد الجلسات والنزول الميداني وفي تفعيل سياسات الحماية الخاصة بالمدرسة الديمقراطية وأن التجربة بعد استمرارها حظيت بقبول وتأييد الجهات الحكومية بل واعترفت بها واعتبرتها إضافة في مجال الطفولة وذكرتها في مناهج التعليم وفي تقاريرها حول مستوى تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل، كما أن جامعة الدول العربية وبعض الدول العربية تسعى إلى تعميمها في دولها واعتبارها نموذج حقيقي لممارسة الأطفال لحقهم في المشاركة.

العيوب من وجهة نظر الأعضاء:

- برلمان الأطفال يحظى بدعاية أكثر من العمل.
- عدم تفعيل دور لجان البرلمان الأربع.
- عند النزول الميداني إلى أقسام الشرطة وبعض المستشفيات كان الأعضاء يقابلون باستهزاء الجهات.
- عدم إشراك الأعضاء في اختيار عناوين الجلسات ومواضيع النزول الميداني (نفذت ورشة عمل للتخطيط بالتعاون مع منظمة رعاية الأطفال في برلمان 2004 لكن الأمانة العامة لم تلتزم بما جاء فيها.
- لم ينفذ الأعضاء أنشطة بين الأطفال أو استهدفهم بالشكل الذي تصوره الأعضاء.
- يشعر بعض الأعضاء بخجل بسبب شعورهم أنهم لم ينجزوا شيء.
- لا توجد معايير واضحة للأعضاء الذي يتم اختيارهم للمشاركة الخارجية وبالتالي الغيرة فيما بينهم.
- عناوين جلسات البرلمان تتكرر من برلمان لآخر.
- لا أحد يعرف البرلمان عندما يعرف عضو البرلمان بنفسه.
- السخرية من أعضاء برلمان الأطفال بحجة ماذا فعل مجلس النواب أو برلمان الكبار؟
- الأمانة العامة لا تهتم بمتابعة توصيات البرلمان مع الجهات ذات العلاقة.
- لا توجد آليات دقيقة لحماية الأطفال عند النزول الميداني خاصة للسجون والشوارع.
- الشعور العام لدى أعضاء البرلمان بعدم اهتمام المسؤولين بتوصياتهم.
- يشعر الأعضاء أن التدريب غير مفيد في بعض الأحيان.
- لا توجد آلية للتواصل للتعرف على أنشطة الأعضاء وتحفزهم بين فترات الانعقاد.
- السكن للأعضاء القادمين من المحافظات غير ملائم في كثير من الأحيان.

- وجبات الطعام إجبارية (خيارات محدودة).
- تقتصر فائدة التجربة على الأعضاء فقط .
- التغيب عن الدراسة ولا يوجد بديل لتعويض الأطفال .
- إهمال متابعة التقارير الصادرة عن البرلمان مثل تقرير أوضاع الأيتام.
- شعور عام بضعف إشراك للأطفال في مرحلة التخطيط.
- عدم انتظام عقد الجلسات الخاصة ببرلمان (2010) بسبب الأزمة السياسية التي مرت بها اليمن .
- الشفافية في الموارد التي تصل للبرلمان غير كافية.
- ضعف الإشراف داخل السكن أدى إلى تكرار الشكوى من الأعضاء وفيما بينهم.
- البعض قال أنه لا يوجد تواصل معهم بعد نهاية عضويتهم في البرلمان.
- شعور عام لدى معظم الأعضاء بعدم اهتمام المدرسة بالبرلمان خاصة بين الجلسات.

يلاحظ من العيوب التي ذكرها الأعضاء أن يعود معظمها إلى الإجراءات الإدارية و المالية وضعف التواصل مع الأعضاء من الأمانة العامة للبرلمان وفيما بينهم مع تأكيدهم أن منسقة البرلمان تتواصل معهم عندما يكون هناك أنشطة أو نزول ميداني، كما أن شعور الأعضاء بالغيرة التي تحصل بسبب عدم وضوح أسباب اختيار ممثلي الأعضاء في المشاركات الداخلية والخارجية مع أن الأمانة العامة ومنسقي البرنامج أوضحوا أنهم يبلغون الأعضاء أن تفاعلهم وتجاوبهم مع الأنشطة وفي الجلسات هو السبب الأول لاختيارهم في المشاركات ، كما أن عدم استمرار برنامج قادة المستقبل الذي مثل للأعضاء فرصة وضمن حقيقي في التواصل والالتقاء والتأهيل والتدريب بعد نهاية عضويتهم في البرلمان أدى إلى أن الأمانة العامة تفقد شباب تم تأهيلهم وتدريبهم وأصبحوا قادرين على أن يكونوا قادة للشباب ومناصرين لحقوق الأطفال خاصة و حقوق الإنسان بشكل عام.

كما أن برلمان 2006 -2008 و الذي يليه حظيا باهتمام أكبر يتضح من شعور الأعضاء بالانتماء إلى التجربة وأنهم قاموا بأشياء يفتخرون بها فمرده إلى أن الأمانة العامة خلال تلك الفترة تمكنت من تنفيذ الكثير من البرامج وتوفر الموازنات الكافية لذلك في حين أن برلمان 2010 جاء في ظل الأزمة التي مرت بها اليمن ورغم ذلك نفذ أعضاء برلمان الأطفال عدد من الأنشطة.

أما سوء فهم بعض الأعضاء لدورهم الذي يظهر من خلال شعورهم بالتقصير نحو غيرهم من الأطفال فمردة إلى أن تطلعاتهم وأحلامهم عند الترشح تكون عالية جدا ، إضافة إلى الضغوط التي يلقاها الأعضاء من البيئة المحيطة بهم من زملائهم وربما عائلاتهم لكن هذا الشعور في نفس الوقت يظهر مدى إحساس الأعضاء بأهمية دورهم والمسؤولية نحو زملائهم ونحو قضايا الأطفال.

الممارسات الجيدة:

- استمرار التجربة وانتظام الانتخابات كل سنتين.
- تطور التجربة عبر زيادة عدد الأعضاء والجهات المستهدفة.
- إشراك الأطفال في العملية الانتخابية.
- عقد جلسات برلمان الأطفال في مجلس النواب.
- تدريب الأعضاء على مهارات متعددة.
- إصدار توصيات نهاية كل جلسة.
- توزيع أعضاء المجلس إلى لجان متخصصة.
- فريق المدرسة يتواجد مع الأعضاء عند التنقل وفي الباصات.
- تمثيل ذوي الاحتياجات الخاصة وعمل كوتا للبنات.
- عدم التمييز بين الأعضاء عند تنفيذ الأنشطة والتدريب والنزول الميداني.

ممارسات بحاجة إلى تعديل:

- آليات إشراك الأطفال في اختيار موضوعات الجلسات والنزول الميداني.
- أخذ مقترحات الأطفال بعين الاعتبار والبحث عن وسائل لتنفيذها.
- تحديد وتوضيح معايير اختيار الأطفال للمشاركات الخارجية لأعضاء البرلمان.
- وضع إستراتيجية وخطة عمل واضحة للبرلمان.
- البحث عن دعم دائم للبرلمان بعيدا عن الاعتماد على الدعم الخارجي.
- زيادة عدد الفتيات بحيث تتساوى مع الفتيان.
- وضع آلية لمتابعة توصيات الأعضاء.
- نظام أرشفة أنشطة البرلمان .
- زيادة عدد مشرفي الفندق وتدريبهم للتعامل مع الحالات الطارئة.
- زيادة عدد المشرفين المؤهلين أثناء الجلسات و السكن.
- السعي لاستمرار التواصل مع أعضاء البرلمانات السابقة وتفعيل برنامج قادة المستقبل.

إشكاليات تواجه البرلمان:

- لا يستطيع مجلس النواب استضافة برلمان الأطفال في بعض الحالات مثل زيادة المظاهر المسلحة جوار مجلس النواب.
- عدم توفر موارد كافية و دائمة لعقد جلسات البرلمان.
- محاولة بعض الجهات الاستيلاء على برلمان الأطفال ونسبه لها.
- لا يوجد تأمين كاف لمواجهة الطوارئ عند النزول الميداني أو عقد الجلسات.
- لا يوجد مقر دائم وقاعة ملكهم تمكنهم من تنفيذ أنشطتهم (عقد جلسات وتدريب)التي تخضع عادة الى ظروف الجهات المستضيفة.

التوصيات :

أولاً :- المشاركة :

- العمل على إيجاد آليات واضحة تضمن إشراك الأطفال في تحديد مواضيع الجلسات والنزول الميداني .
- ضرورة تفعيل دور اللجان الخاصة بالبرلمان كي يشعر الجميع بأهمية دورهم.
- إشراك الأعضاء السابقين في تنفيذ أنشطة البرلمان الذي يليه في إطار المحافظات .
- التواصل مع منسقي المدرسة الديمقراطية عند تنفيذ الأنشطة في المحافظات.
- زيادة عدد الأعضاء بما يضمن مشاركة أطفال من الريف وإشراك عدد اكبر من الناخبين بمشاركة عدد من المدارس في المحافظة لانتخاب عضو يمثلهم.
- البحث عن آليات للعمل مع الشركاء وعقد لقاءات توضح الأدوار توضع في محاضر ويتم الالتزام بها.
- عمل مخيم يضم جميع الأعضاء عند عقد الجلسات خاصة في الجلسة الأولى التي يتم فيها انتخاب رئيس الجلسة .
- عمل برنامج لتشيط البرلمان خلال الإجازات وبين فترات الانعقاد يشرك فيها أطفال آخرين " الناخبين ".
- تفعيل دور اللجان المتخصصة في البرلمان وإصدار تقارير عنها.
- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لتنفيذ برنامج ترفيه أثناء عقد الجلسات يتمكن الأعضاء خلاله من زيارة معالم مدينة صنعاء وضواحيها.
- البحث عن آليات تواصل فعالة بين مختلف الأعضاء والأمانة العامة للبرلمان.
- وضع خطط لتفعيل أنشطة أعضاء البرلمان في المحافظات في الفترة بين الجلسات.
- عمل آلية واضحة لإشراك الأطفال في الفعاليات لان هذا يسبب غيرة فيما بينهم.
- السعي إلى زيادة عدد العضوات في البرلمان كي تصل النسبة إلى 50٪.

ثانياً :- الحماية :

- تحديد شخص مؤهل لتلقي الشكاوى والتعامل معها.
- تعريف الأطفال بالحقوق والواجبات وبدورهم في أول لقاء.
- تأهيل وتدريب المشرفين في الفندق للتعامل مع الحالات الطارئة
- تدريب فريق المدرسة والأعضاء على سياسات الحماية.
- عدم تسكين أولياء أمور العضوات في نفس الغرفة إذا لم يكن الوالد .
- عمل مدونة سلوك يشارك فيها الأعضاء لضمان معرفتهم والتزامهم بها.
- تخصيص مبلغ مخصص للطوارئ في موازنة الجلسات.
- تذكير الأعضاء بمدونة السلوك وسياسة الحماية في كل جلسة.
- التأكد من عدم تعاطي العضو للقات والتدخين والتأكد من الشكاوى التي تصل للأمانة لعامة بهذا الخصوص.
- متابعة المستوى الدراسي للأعضاء عبر التواصل مع مدرسيهم.

- ضرورة تخصيص وقت كاف للأمانة العامة للبرلمان لشرح سياسة الحماية الخاصة بها وواجباتها نحو الأعضاء و ودور أولياء الأمور في أول فترة انعقاد للمجلس.

ثالثا تخصيص الموارد المتاحة لمصالح الأطفال :

- إعداد برنامج تدريبي مدروس لتطوير مهارات الأعضاء.
- على المدرسة الديمقراطية أن تقدم تقرير دقيق حول موارد البرلمان وكيف تصرف.
- البحث عن مصدر تمويل دائم لأنشطة البرلمان "صندوق دعم الشباب والنشئ عبر ميزانية مجلس النواب أو المجلس الأعلى للأمم المتحدة و الطفولة " مع الحفاظ على استقلالية البرلمان
- زيادة عدد أيام التدريب لنأهل الأعضاء.
- بناء قدرات المدرسة الديمقراطية في مجال التخطيط الاستراتيجي وتطبيق سياسات الحماية.
- تخصيص تأمين لمواجهة الطوارئ أثناء عقد الجلسات.

رابعا :- عدم التمييز :

يعد عدم التمييز واحد من المبادئ الرئيسية لاتفاقية حقوق الطفل والمدرسة الديمقراطية باعتبارها منظمة تعمل في مجال حقوق الطفل يتضح من خلال برلمان الأطفال أنها حرصت على إشراك جميع الأطفال بما في ذلك الأطفال ذوي الإعاقات المختلفة والأطفال الذين لديهم ظروف خاصة كالأيتام والأطفال العاملين والمهمشين كما أن وجود كوتا متممة لإجراء انتخابات في مدارس للبنات ضمن وجود تمثيل جيد يصل إلى 40 ٪ من عدد الأعضاء .. إضافة إلى أن آلية الانتخابات لهيئة الرئاسة تضمن تمثيل الجميع وفي برلمانين متتابعين وصلت طفلتين إلى رئاسة برلمان الأطفال

ويمكن في هذا الجانب إضافة التالي :

- السعي لجعل تمثيل الفتيات يصل إلى 50٪ من الأعضاء .
- إجراء انتخابات للفئات الأخرى كالأيتام و المهمشين وبعض ذوي الإعاقات من المحافظات المختلفة .

في الختام توصيات عامة :

- ضرورة بناء قدرات العاملين في المدرسة الديمقراطية في مجال وضع الاستراتيجيات والتخطيط للبرامج.
- ضرورة تفعيل صفحة برلمان الأطفال على الفيس بوك وتشجيع الأعضاء على التواصل عبر إدخال موضوعات جديدة حول البرلمان وموضوعات للنقاش.
- العمل على إيجاد آليات واضحة تضمن إشراك الأطفال في تحديد مواضيع الجلسات والنزول الميداني .
- الاستفادة من الأعضاء السابقين عبر تفعيل مجلس شورى الشباب وقادة المستقبل لضمان استمرار التواصل معهم وهي خطة في سبيل تنفيذ أهداف المدرسة الديمقراطية.
- ضرورة البحث عن تمويل دائم للبرلمان يضمن استمراريته .

- على المدرسة الديمقراطية أن تخصص ملفات لتوثيق كافة أنشطة البرلمان و التقارير و التوصيات الصادرة عنه بطريقة تسهل الحصول على المعلومات.
- تنفذ الانتخابات على مستوى مجموعة مدارس في المديرية لتشمل التجربة عدد أكبر من الأطفال.
- أهمية أن يكون عدد الأعضاء في المجلس أكثر تمثيلاً للحضر والريف.
- إشراك منظمات المجتمع المدني في الرقابة على الانتخابات والمشاركة في المتابعة.
- إشراك المجالس الطلابية في المدارس في عملية الانتخابات كلجان للقيود والتسجيل والفرز.. وغيره.
- الاهتمام بوضع برامج تدريب وتأهيل للأعضاء/ات لتحسين مستوى أداء الأعضاء في المجلس.
- زيادة عدد أيام تدريب الأعضاء خاصة على اتفاقية حقوق الطفل.
- انتخاب أطفال ممثلين للفئات وذوي الإعاقة من المحافظات.
- ضرورة إرسال التقارير وتوصيات البرلمان إلى الجهات ذات العلاقة وخاصة المجلس الأعلى للأمومة والطفولة كجزء من عملية متابعة التوصيات.
- العمل على توفير مقر دائم لبرلمان الأطفال.
- تخصيص ختم باسم برلمان الأطفال يوضع تحت البيانات والبلاغات الصادرة عن البرلمان.
- تفعيل دور اللجنة التحضيرية لبرلمان الأطفال المكونة من الجهات العاملة مع الطفل وأطراف العملية الانتخابية.

انتهى ، ، ،

قصص نجاح لأعضاء برلمان الأطفال

أعضاء برلمان الأطفال السابقون يروون قصصهم ويخططون لمشاريعهم المستقبلية بأمال كبيرة

خلال العامين الماضيين 2010 - 2011، شارك 50 عضواً في برلمان أطفال اليمن. ساهم هؤلاء الأطفال في العديد من النشاطات والحملات، خصوصاً ما يتصل منها بحالات الطوارئ. هذه التجارب أحدثت تغييرات كبيرة في حياتهم، وأثبتت أنها نقطة انطلاق لهم للتخطيط لمشاريع خاصة بهم في المستقبل. هكذا شارك الأطفال بأفكارهم...



أحمد الثور، 15 عاماً، يمثل أطفال العاصمة صنعاء:

كنت مثل أي طفل آخر حتى غير البرلمان حياتي وجعل المستحيل يصبح حقيقة. في البداية اعتقدت أنه من المستحيل أن أكون عضواً في برلمان الأطفال. أتذكر صباح اليوم الذي فزت فيه في الانتخابات بـ348 صوتاً من مدرستي في عام 2010. كانت المنافسة قوية جداً وكان ذلك اليوم أفضل يوم في حياتي. لن أنسى أبداً هذه التجربة العظيمة التي جعلتني شخصاً جديداً لديه رؤية أفضل للمستقبل. الآن أنا أعرف كيف أخطط لمستقبل بلدي وأدافع عن القضايا التي أؤمن بها. نحن نعمل الآن على التقرير البديل الثاني الذي سيقدمه برلمان الأطفال إلى اللجنة الدولية لحقوق الإنسان في جنيف.



عزة عبدالله بليم، 15 عاماً، تمثل أطفال مأرب:

كانت القضية الأولى التي عملت عليها هي العنف ضد الأطفال في المدارس. بدأت ذلك مع مجلس الطلاب في مدرستي، وقررنا القيام باجتماعات منتظمة لمناقشة القضايا الرئيسية التي يواجهها الطلاب و سبل حلها من خلال التبليغ. واجهنا الكثير من التحديات في حين أن الطلاب رفضوا التحدث عن مشاكلهم، لا سيما فيما يتعلق بالمعلمين لأنهم كانوا خائفين من أن يعاقبوا إذا عرف المعلمون عن هذه المناقشات. بدى أنه من المستحيل حل هذه المشاكل، لكن الآن المستحيل أصبح حقيقة واقعة. وكانت تلك هي البداية، وأنا أعرف أنني سوف أتحدى الكثير من الأمور للوصول إلى هدفي، ولكنني على استعداد لذلك. لدي خطط لتنفيذ مشروع في مجتمعي في محافظة مأرب وسأعمل على ذلك بإتباع نهج متعدد الجوانب لأنني أثق أنه سيحدث تغيير في نهاية المطاف.



إبتهاال فضل الشميري، 15 عاماً، تمثل أطفال تعز:

الزواج في سن مبكرة هي واحدة من القضايا التي أنا مهتمة للعمل عليها. بدأت برنامجي في مدرستي وكنت في غاية السعادة. اعتقدت في البداية أن دورات التوعية للطلاب من شأنها أن تحل المشكلة ولكن ذلك لم يكون كافياً. أدركت أن المشكلة تحتاج إلى نهج طويل وأنه يجب على الجميع أن يلعب دور في تحقيق الهدف المتمثل في إيقاف الزواج المبكر في اليمن.



راحيل المرزوقي، 15 عاماً، تمثل الأطفال من الفئات المهمشة:

أنا من مجموعة الأقل حظاً في اليمن تدعى الأخدام او المهمشين و الذي يعتبروا في الجزء السفلي جدا من السلم الاجتماعي في اليمن، ويتعرضون للتمييز في معظم جوانب حياتهم. أنا أمثل هذه الفئة وهدفي هو الدفاع عن الحقوق المتساوية لهم في اليمن وأن أحاول أن أعكس جمال الحياة في عيون الأطفال المهمشين. هناك العديد من القضايا خاصة بالنسبة للأطفال المهمشين لأنهم يواجهوا العديد من التحديات مثل العنف، التحرش الجنسي، الزواج المبكر، الافتقار إلى التعليم، وانتشار الأمراض. سابقاً ادافع عن حقوقهم وأخطط لمشاريع أقوم بها من أجلهم. بعد انتهاء فترة البرلمان قررت عمل تحالف للأطفال المهمشين و نسعي لتنفيذ بعض النشاطات في مجتمعا بهدف رفع الوعي. كما سوف ادمع مرشحة برلمان الأطفال لمجموعة الفئات الأقل حظاً للفترة 2012 - 2014 بحث نعمل معا في التخطيط و التنفيذ لمشاريعنا.

توصيات برلمان الأطفال 2004-2012

توصيات الجلسة الثانية 2004 حول الحد من عمال الأطفال

1. القضاء على عمالة الأطفال وإخضاع الأطفال العاملين حسب نصوص القانون للفحص الطبي ووضع التأمين الصحي المناسب لهم وتوفير وحدات صحية لهم في مرافق عملهم ومراقبة الجهات التي تشغل الأطفال في بيئة غير مناسبة.
2. إيجاد برامج تربوية في مختلف وسائل الإعلام تساعد على الحد من عمالة الأطفال والحد من البرامج والمسلسلات التي تشجع الأطفال على العمالة وإظهار مواهب الأطفال وتمييزها من خلال وسائل الإعلام وزيادة الصحف والكتب الثقافية التي تساهم في تثقيف الطفل.
3. تفعيل قانون العمل وقانون حقوق الطفل ومنع عمالة الأطفال في المصانع الكيماوية وفي جميع الأعمال.

توصيات الجلسة الثالثة 2004 تحت شعار إلزامية ومجانية التعليم 5-7 ديسمبر/2004

- تفعيل القوانين والتشريعات الخاصة بالإلزامية و مجانية التعليم.
 - فرض عقوبات على الآباء الذين يحرمون أطفالهم من التعليم الأساسي بما يتوافق مع الدستور و القانون.
 - بناء المدارس في القرى و توفير المدرسين ذوي الكفاءات العالية و صيانة الكتب من الأخطاء.
 - عدم استخدام العقوبات اللفظية و البدنية ضد الأطفال في المدارس.
 - إدخال مادة حقوق الطفل و التربية الديمقراطية ضمن المنهج الدراسي.
 - تحديث الفصول الدراسية و تحديث المدارس لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الأطفال.
 - التزام الحكومة بتنفيذ الخطة الألفية الثانية لعام 2015 م.
- الحد من عمالة الأطفال و أطفال الشوارع الذي يعد سبب رئيسياً لتسرب الأطفال من المدارس محاولة معالجتها بالطرق الصحيحة.

توصيات الجلسة الرابعة (أوضاع الطفولة بين التشريع والواقع تهريب الأطفال) 9-13/ابريل / 2005

- تفعيل القوانين و التشريعات الدولية و المحلية المتعلقة بحقوق الطفل و تنفيذها.
- اعتراف الحكومة بهذه الظاهرة كمشكلة موجودة يجب معالجتها و خاصة وزارة الداخلية و الدفاع .
- فرض عقوبات على من يقوم بالمساعدة و الاشتراك مع أولياء أمور الأطفال لتهريبهم خارج البلاد بغرض التسول و الاستغلال.
- تفعيل الأعراف القبلية في المناطق الحدودية التي تحثهم على عدم تهريب الأطفال إلى الخارج.
- تشكيل لجنة من برلمان الأطفال للنزول الميداني إلى المناطق الحدودية .
- تشكيل مجموعة من الأطفال في تلك المناطق من أجل التبليغ عن حدوث ظاهرة تهريب الأطفال.
- مطالبة الحكومة بالتنسيق مع الجهات المختصة في المملكة العربية السعودية على وضع نقاط مراقبة في هذه المناطق والضبط القانوني لمن يقوم بظاهرة التهريب.
- الكشف الطبي على الأطفال المرشحين من المملكة العربية السعودية نفسيين و جسديين و دراسة حالتهم و الاهتمام بهم.
- وضع قضية تهريب الأطفال ضمن جدول مجلس النواب لمطالبة لجنة الحقوق والحريات و لجنة الشؤون الدستورية و القانونية لعمل تقرير عن هذه الظاهرة و الحد منها.
- دعم وزارة الداخلية و الدفاع مادياً للقيام بالحد من انتهاكات حقوق الطفل و إنشاء شرطة الأحداث و تدريب ضباط الأمن علي التعامل مع الأطفال.
- إعادة مناقشة قانون حقوق الطفل من قبل مجلس النواب و الجهات المعنية و فرض عقوبات على الإباء الذين لا يقومون بتعليم أولادهم والزواج المبكر و عمالة للأطفال و تهريبهم للعمل خارج البلاد لغرض الاستغلال.
- تشكيل لجان داخل المدارس لمناهضة العنف ضد الأطفال و توفير الخط الساخن للإبلاغ عن الانتهاكات أولاً بأول
- دعم الأسر الفقير مادياً في المناطق الحدودية و توفير المشاريع و فرص العمل للأهالي.
- على الحكومة تنفيذ توصيات برلمان الأطفال أولاً بأول حتى لا تتراكم عليها و تصبح كالتطالب المهمل.

توصيات برلمان الأطفال لفترة الانعقاد الثالثة من 27 - 29/ نوفمبر/ 2006م

تحت شعار: {توصيات اللجنة الدولية لحقوق الطفل(جنيف) حول أوضاع الأطفال في اليمن} .

- النزول الميداني للأحياء الفقيرة وتفقد أحوال سكانها وإنشاء مرفق صحي صغير بهم.
- إنشاء مستشفيات خاصة بالأطفال في المحافظات النائية وتكون المعاينة مجانية.
- توفير حملات توعية بيئية في المدارس والأحياء .
- توفير المكتبات والمدارس والأخصائيين الصحيين في المدارس.
- الاهتمام بالأنشطة المدرسية وتوفير مستلزماتها .
- توفير صندوق إسعافات أولية في المدارس (الصحة المدرسية) .
- إنشاء معهد مهني وفتحته بأسرع وقت ممكن للطلاب الذين يخرجون من دار الأيتام.
- إعطاء حق التعبير للطفل عن رأيه وتوفير التعليم وتطوير وسائله لأنها من الأساسيات للطفل في هذا المجتمع.
- الاهتمام بتكنولوجيا التعليم وتقنية الاتصالات وجعلها إحدى وسائل التعليم الأساسية .
- نطالب وزارة التربية والتعليم بإلغاء يوم الخميس من الدراسة لجميع المدارس الحكومية والأهلية وتبسيط المناهج.
- تنظيم العلاقة بين المعلم و الطالب في المدارس وعمل لائحة بذلك .
- التوعية عبر وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية بشأن التهريب والتسول وأطفال الشوارع ومخاطرها.
- تفعيل دور مجلس الآباء و الأمهات من خلال إيجاد توعية مجتمعية حول تعليم الفتاة .
- المطالبة باهتمام اكبر من الصحافة الرسمية ذلك بوضع أخبار البرلمان في الصفحة الأولى مرة في كل ثلاثة أشهر أثناء فترة الإنعقاد والعمل على نشر حقوق الطفل في وسائل الإعلام المختلفة
- توعية الأطفال بحقوقهم في المسلسلات التمثيلية بدلاً من الكرتون .
- استضافة القناة الفضائية اليمنية لأعضاء برلمان الأطفال لمناقشة القضايا التي يتم مناقشتها في البرلمان وما أنجز منها وما لم ينجز والصعوبات التي يواجهها الأعضاء.
- تخصيص برنامج إعلامي بنشر التوعية لأسباب مرض الإيدز وكيفية انتقاله .
- تطبيق جميع القوانين التي تنص على حماية الطفل.
- توفير مراكز لحماية أطفال الشوارع.
- زيادة الضمان الاجتماعي لكل الفقراء وزيارة الأماكن الريفية التي لم يزورها بعد وإعطائهم الضمان الاجتماعي .
- إنشاء مراكز أحداث مؤهلة بدلاً عن السجون المركزية .
- إنشاء قانون يحمي ويحرم و يعاقب على العنف في المنازل و العنف في المدارس و الشوارع.
- النزول الميداني إلى دور الأحداث و الأيتام ويكون هذا النزول مفاجئاً لمعرفة الواقع الحقيقي.
- وضع لجان مراقبة في المحافظات متصلة اتصال مباشر بمكتب الطوارئ والعمليات المتصلة بالمحافظات.
- إقامة مراكز لتأهيل الأطفال المعاقين و المهمشين .

- نطالب وزارة الداخلية باتخاذ جميع الإجراءات اللازمة في قضايا الأحداث وأن تنشئ غرفة خاصة بهم في جميع المدن والمحافظات في كل المؤسسات الخاصة بهم والدفاع عنهم .
- على وسائل الإعلام بأن تقوم بنشر توصيات جنيف لكي يعلم الأطفال ما لهم من حقوق.
- السعي على وضع اتفاقية حقوق الطفل ضمن المواد المدرسية والتوعية بها .
- مطالبة الحكومة اليمنية و الجهات المتخصصة بتفعيل المواد و الاتفاقيات الخاصة بحقوق الطفل .

توصيات برلمان الأطفال لفترة الانعقاد الرابعة تحت شعار (خلو السجون وأماكن الاحتجاز من الأطفال)

خلال الفترة (12 – 14 / مارس / 2007 م)

- 1 - إنشاء دور ومحاكم و نيابات للأحداث في كل المحافظات .
- 2 - إنشاء إدارات متخصصة بالأحداث في أقسام الشرطة .
- 3 - توفير الرعاية اللاحقة للأحداث .
- 4 - أن تقوم الجهات المختصة بالتفتيش المفاجئ على دور الأحداث والمحاكمة .
- 5 - الإسراع في إنجاز قضايا الأحداث وعدم تأخيرها في المحاكم .
- 6 - تفعيل دور شبكة الأطفال في الخلاف مع القانون ، وشبكة مناهضة العنف ضد الأطفال .
- 7 - اتخاذ الإجراءات اللازمة ضد من يقومون بالعنف ضد الأطفال داخل السجون ودور الأحداث .
- 8 - تطوير النظام القضائي في المحاكم الجنائية والأحداث وتوعية العاملين في السلك القضائي في التعامل مع قضايا الأطفال .
- 9 - عدم الحرمان من التعليم امن يقضون عقوبة السجن كحدث.
- 10 - معالجة قضايا الأطفال المتواجدين في السجون وسرعة إخراجهم منها .
- 11 - وضع قانون يحدد السن القانونية للطفولة بـ 18 سنة خاصة العمر الجنائي للأطفال .
- 12 - التوعية المستمرة من خلال وسائل الإعلام بضرورة خلو السجون وأماكن الاحتجاز من الأطفال .
- 13 - إقامة بعض المحاضرات في المدارس يقدمها أعضاء برلمان الأطفال حول موضوع السجون والأحداث .
- 14 - إيجاد شبكة من الأطفال لتفعيل وتطوير الأنشطة المتعلقة بالطفولة ونزول ميداني .
- 15 - توسيع أنشطة مؤسسة الصالح بجميع المحافظات ، ودعمها بإعتبارها راعية لدور التوجيه في المحافظات .
- 16 - تحديد جهة مختصة ترعى الأطفال المرافقين لأمهاتهم في السجون وقطع شهادات ميلاد لهم .
- 17 - إنشاء خط ساخن على مدار 24 ساعة للتبليغ عن قضايا العنف .
- 18 - على وزارة الصحة توفير أطباء مختصين في أمراض الطفولة على مستوى كل مركز صحي في المحافظات والمديريات .
- 19 - مناقشة قضايا الأطفال المتواجدين في السجون من قبل مجلس النواب ووضع حل لها .
- 20 - تفعيل دور الرقابة على المؤسسات الحكومية والغير حكومية العاملة مع الأطفال .

- 21 - جعل قضايا انتهاكات الأطفال من الجرائم الجسيمة التي يتم إحالتها إلى محاكم مختصة وضرورة سن قوانين بذلك .
- 22 - نطالب الحكومة بعمل أماكن ومراكز للأطفال المحتجزين بعيداً عن أكبر منهم سناً .
- 23 - نطالب الحكومة بالاهتمام بسجون الأحداث ودور رعاية الأيتام التابعة لها سواء كان صحياً أو بيئياً .
- 24 - أن تقوم وزارة حقوق الإنسان والمجلس الأعلى للأمم المتحدة والطفولة بدورهما في حماية الأطفال المتواجدين في دور الرعاية والتوجيه .
- 25 - جعل قضايا الأحداث من القضايا المستعجلة السريعة البت فيها وفقاً للقانون.
- 26 - توصيات خاصة :
- 27 - إيجاد حل لقضية الطفلة / صائمة في محافظة البيضاء المحتجزة في سجن رداع.
- 28 - حل قضية الطفل عليان المؤيد في محافظة حجة .
- 29 - القبض على قتلة الطفل / طه العواضي (بأمانة العاصمة) .
- 30 - إعادة النظر في حكم إعدام الطفل / وليد هيكل كونه حدث بتقرير الطبيب الشرعي.
- 31 - تسخير إمكانيات الدولة براً وبحراً وجواً للعثور على الطفلين / أمير الدين ونور الدين الغرياني

توصيات برلمان الأطفال لفترة الانعقاد الخامسة تحت شعار (عمالة الأطفال ظاهرة تتطلب الحل)

خلال الفترة 6 - 8 / 8 / 2007 م .

- 1- إنشاء صندوق رعاية في جميع المحافظات لمساعدة الأسر الفقيرة وإعانتهم على متطلبات الحياة .
- 2- سن قوانين تعاقب الأسرة التي تدفع أبنائها للعمل في أعمال خطيرة.
- 3- مساعدة الأطفال الفقراء لكي يقوموا بتوفير الاحتياجات الأساسية في التعليم .
- 4- زيادة الدعم الذي تحصل عليه الأسر الفقيرة من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل لكي يفي بتوفير الاحتياجات الأساسية للحياة .
- 5- إنشاء دور للأيتام في المحافظات التي لا يوجد فيها دور أيتام كي لا يتحول الأيتام إلى متسولين.
- 6- على جميع الجهات المعنية تفعيل القوانين الخاصة بعمالة الأطفال وإدماج الإتفاقيات العملية الخاصة بالعمالة ضمن القانون اليمني .
- 7- على أمانة العاصمة إغلاق مركز مكافحة التسول الموجود في الحتارش ، كونه يمثل إنتهاك حريات الأطفال.
- 8- على الجهات المعنية العمل على مراقبة جميع الجهات التي يوجد فيها أطفال يعملون للتأكد من سلامة بيئة العمل للأطفال.
- 9- على الجهات المعنية مساعدة أطفال الشوارع بإيجاد مراكز إيواء مؤهلة
- 10- على أمانة العاصمة تدريب وتأهيل العاملين في البلدية على أساليب التعامل مع الأطفال .

- 11- على الجهات المعنية إدماج الإتفاقيات والقوانين الدولية الخاصة بالأطفال ضمن المناهج الدراسية .
- 12- مطالبة الحكومة بإعادة النظر في أساليب التعامل مع عمالة الأطفال بالتوعية و النزولات الميدانية وإنشاء المخيمات الثقافية والتوعية .
- 13- المطالبة بمساعدة المنظمات والدول المانحة للحد من ظاهرة عمالة الأطفال من خلال جميع الوسائل التعليمية والثقافية المرئية والمسموعة إقامة الحملات التوعوية والثقافية لرفع مستوى الأسرة ثقافياً ، و إجتماعياً ، و حقوقياً .
- 14- إنشاء مراكز صحية في دور الإيواء والسجون الإحتياطية والفحص الطبي على أطفال الشوارع عند دخولهم مراكز الإيواء وعلى الأطفال المهريين عند عودتهم .
- 15- تدريب الأطفال في المدارس على الإسعافات الأولية ومجانية العلاج للأسر الفقيرة وقبول أي حالة للأطفال تصل إلى المستشفى الحكومي مجاناً مع الإجماع نظافة المستشفيات.
- 16- إقامة حملات توعوية مكثفة بأهمية النظافة وضرورة الحفاظ عليها والأخطار التي نتجت عن إهمالها.
- 17- التوعية بأضرار التدخين وتعاطي القات على الأطفال .
- 18- دعم تطوير دليل تدريبي ومدربين من كوادر وزارة التربية والتعليم للحد من عمالة الأطفال وخطورتها.
- 19- أن ترصد موازنة لمراكز تأهيل الأطفال العاملين .
- 20- تعديل قانون الأحداث وتحديد السن القانوني 18 سنة.
- 21- معاقبة من يقوم بتهريب الأطفال.

توصيات برلمان الأطفال لفترة الانعقاد السادسة

تحت شعار "تهريب الأطفال جريمة يحاسب عليها القانون"

خلال الفترة 26- 28 / نوفمبر 2007م

- 1 - تفعيل القوانين و التشريعات الدولية و المحلية المتعلقة بحقوق الطفل و تنفيذها .
- 2 - فرض عقوبات على من يقوم بالمساعدة و الاشتراك مع أولياء أمور الأطفال لتهريبهم خارج البلاد بغرض التسول و الاستغلال .
- 3 - تفعيل الأعراف القبلية في المناطق الحدودية التي تحثهم على عدم تهريب الأطفال إلى الخارج .
- 4 - اعتماد تقرير فريق المدرسة الديمقراطية و برلمان الأطفال بالنزول الميداني بمحافظة الحديدة و حجة في الشهر الماضي بالتعاون مع اليونيسيف .
- 5 - تشكيل مجموعة من الأطفال في تلك المناطق من أجل التبليغ عند حدوث ظاهرة تهريب الأطفال .
- 6 - مطالبة الحكومة بالتنسيق مع الجهات المختصة في المملكة العربية السعودية على وضع نقاط مراقبة في هذه المناطق الحدودية و الضبط القانوني لمن يقوم بظاهرة التهريب .
- 7 - الكشف الطبي على الأطفال المرحلين من المملكة العربية السعودية نفسياً و جسدياً و دراسة حالتهم و الاهتمام بهم عبر الحدود الجوية و البرية و البحرية .
- 8 - توفير المدارس في تلك المناطق و فرض عقوبات على من يستخدم العنف ضد الأطفال داخل المدرس و خارجها .
- 9 - وضع قضية تهريب الأطفال ضمن جدول مجلس النواب و مطالبة لجنة الحقوق والحريات و اللجنة الدستورية و القانونية لعمل تقرير عن هذه الظاهرة و الحد منها و الضغط و اصدار قوانين تجرم ظاهرة تهريب الأطفال و مرتكبيها .
- 10 - دعم وزارة الداخلية مادياً للقيام بالحد من انتهاكات حقوق الطفل و تفعيل دور شرطة الأحداث في جميع المحافظات و تدريب ضباط الأمن علي التعامل مع الأطفال .
- 11 - إعادة مناقشة قانون حقوق الطفل و الأحداث من قبل مجلس النواب و الجهات المعنية و فرض عقوبات على الآباء الذين يدفعون أولادهم للعمالة و يدفعون بناتهم للزواج المبكر و لا يقومون بتعليم أولادهم و يقومون بتهريبهم للعمل خارج البلاد لغرض الاستغلال .
- 12 - تشكيل لجان داخل المدارس لمناهضة العنف ضد الأطفال و توفير الخط الساخن للإبلاغ عن الانتهاكات أولاً بأول و تعميم هذا الخط على جميع المحافظات .
- 13 - نشر التوعية بين المواطنين عبر الصحف و الإعلام المرئي و عقال الحارات و المشايخ و الأعيان و خطباء الجوامع و إقامة الندوات التوعوية بالتعاون مع المختصين في الجانب الحكومي و المنظمات الدولية حول مخاطر تهريب الأطفال .
- 14 - على وزارة التربية و التعليم الاهتمام بدار الأيتام التي في الأمانة من حيث أوضاع الطلاب و قضاياهم و احتياجاتهم
- 15 - دراسة حالات الأسر الفقيرة مادياً في المناطق الحدودية و توفير المشاريع و فرص العمل للأهالي .

توصيات الجلسة الختامية 23-27/2/2008م لبرنامج الأطفال تحت شعار

(أوضاع الأطفال في اليمن - تقرير جنيف)

- 1 - على وزراء الإعلام إعداد برامج للتوعية بحقوق الطفل بكافة الوسائل (المقروءة والمسموعة والمرئية) ومناقشة قضاياهم ، والتعاون مع وزارة الصحة إعداد وتنفيذ برامج لتوعية الأطفال بمخاطر تعاطي القات والتدخين.
- 2 - على وزارة الإعلام ترجمة البرامج المحلية للصم والبكم في الوسائل الإعلامية المرئية.
- 3 - على وزارة التربية والتعليم نشر مبادئ حقوق الطفل ضمن المناهج الخاصة بالتعليم الأساسي وتنفيذ قرار منع استخدام العنف في المدارس متابعة ، و الإهتمام بدور الأيتام في جميع المحافظات من الناحية (الصحية ، التعليمية ، وغيرها) وتنفيذ توجيهات نائب رئيس الوزراء
- 4 - على وزارة الداخلية والعدل والشؤون الإجتماعية والعمل إنشاء مراكز خاصة بالأحداث في عموم محافظات الجمهورية وتوسيع المحاكم خاصة بالأحداث وتعيين محامي لكل حدث للدفاع عنهم
- 5 - على وزارة الداخلية إتخاذ الإجراءات التي تعتمد مجانية شهادة الميلاد في أقسام الشرطة .
- 6 - على وزارة الشباب والرياضة إنشاء النوادي الرياضية لشغل أوقات فراغ الأطفال و الشباب وتوفير المستلزمات الرياضية وخاصة بدور التوجيه و الإهتمام بالرياضة النسوية والفنيات
- 7 - على وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل مراقبة تنفيذ القوانين الخاصة بالأطفال العاملين وفتح دور لتأهيل أطفال الشوارع .
- 8 - على وزارة الصحة زيادة عدد المستشفيات الحكومية وتوفير الكوادر الطبية المؤهلة وتنفيذ قرار مجلس الوزراء الخاص بصرف الأدوية مجاناً لمرضى السرطان والسكر...ومضاعفه عدد المراكز الخاصة بالأورام السرطانية والاهتمام بصحة أطفال المدارس وخاصة في دور الأيتام و رصد حالات العنف ضد الأطفال والإبلاغ عنها .
- 9 - إلزام أولياء الأمور بتحصين أطفالهم من كل الأمراض.
- 10 - إصدار تعميم لجميع الصيدليات بمنع صرف الأدوية المؤثرة إلا بوصفة طبية وعدم بيعها دون السن السابعة عشر.
- 11 - على وزارة المياه والبيئة الأهتمام بتوفير المياه الصالحة للشرب لضمان حماية الأطفال من الأمراض ووضع حلول بديلة لشحة المياه الجوفية .
- 12 - إصدار قانون يلزم وزارة الشباب والرياضة بدعم الأندية الرياضية والمنتديات في الريف.
- 13 - على وزارة الأوقاف والإرشاد تحديد يوم جمعة لائمه المساجد يدعو فيها الخطباء إلى الحفاظ على حقوق الأطفال وأهميه التربية الأسرية الصحيحة .
- 14 - على الجهات الحكومية إنهاء ظاهرة تهريب الأطفال وتوفير جميع لإمكانيات للجهات المنفذة عبر المنافذ الحدودية.

التوصيات الخاصة : -

1. عمل مسيرة لبرلمان الأطفال لنصرة الرسول (ص) إلى الأمم المتحدة ، ومطالبتها بسن تشريعات دوليه تمنع الإساءة للأديان والمقدسات .
2. على وزارة الداخلية الإهتمام بقضية مقتل وإحراق الطفل إبراهيم الحميدي والقبض على الجناة وتقديمهم للعدالة.
3. الإفراج الفوري على الطفلين / على صالح الكميم ، و يحيى ناصر الكميم المحتجزين من إحدى القبائل على خلفية قضايا قبلية .
4. على وزارة الداخلية البحث الجاد عن الطفلين أمير الدين ونور الدين الغرباني ، المختفيين منذ عام ونصف .
5. على الحكومة زيادة مخصصات الطفولة في الموازنة العامة للدولة وخاصة ميزانية وزارتي الصحة و التعليم .
6. على مجلس النواب تعديل القوانين بما يضمن حماية الطفل من العنف الأسري، وتحديد سن الحدث إلى (18 سنة) .
7. ضرورة تدريب كوادر طبية في مجال الطب الشرعي وأن يتواجدوا في كل المحافظات .
8. على وزارتي الإعلام والداخلية توعية المواطنين بمجانبة قطع شهادة الميلاد.
9. على الجهات الحكومة المعنية تنفيذ توصيات برلمان الأطفال وتنفيذ برنامج رئيس الجمهورية الانتخابي للحد من العنف ضد الأطفال و الإهتمام ببرلمان الأطفال وتوسيعه .

رئيسة وأعضاء برلمان الأطفال 27-فبراير-2008

توصيات برلمان الأطفال خلال فترة الانعقاد الثانية (18-20 / أغسطس / 2008م

تحت شعار ((المصادقة على التقرير الأول لبرلمان الأطفال))

- 1 - التوعية عبر مختلف وسائل الإعلام المرئية والمسموعة بأهمية الحفاظ على البيئة وبيان مخاطرها وأضرارها على المجتمع بشكل عام وعلى الطفل بشكل خاص.
- 2 - توفير الرعاية الصحية الكاملة للأطفال في جميع المؤسسات الحكومية مثل (دار رعاية الأيتام ، الأحداث ، والسجون الاحتياطية ، ، ، الخ).
- 3 - 8نقل مخلفات الصرف الصحي إلى أماكن بعيدة عن الأحياء السكنية.
- 4 - توفير أخصائي للأطفال في جميع المستشفيات الحكومية وفرض عقوبات على الأطباء الذين يقومون بمعالجة الأطفال ما لم يكن اختصاصهم.
- 5 - على وزارة الصحة إصلاح وصيانة المرافق الصحية من أجل الحفاظ على البيئة .
- 6 - توفير وجبات خاصة للأطفال في جميع المستشفيات الحكومية .
- 7 - المطالبة بتحديد سن الطفولة و المصادقة عليها من قبل الجهات المعنية و المختصة .
- 8 - إعطاء الطفل كل حقوقه من خلال الرعاية والاهتمام به في جميع المجالات .
- 9 - توسيع شبكة الضمان الاجتماعي ورفع معاشات المسجلين في الضمان الاجتماعي .
- 10 - تعميم مادة القانون الدولي لحقوق الإنسان في جميع المدارس على شكل مادة متطلب مبدئياً .
- 11 - على وزارة الأوقاف التنسيق مع خطباء المساجد بإقامة ندوات ومحاضرات توعي المجتمع بعمالة الأطفال .
- 12 - على وزارة الأحوال المدنية تشكيل لجان في المستشفيات الحكومية و الخاصة لقطع شهادات الميلاد .
- 13 - على الوزارات المختصة وضع إستراتيجية للأطفال تضم توصيات البرلمان السابق و تنفيذها.
- 14 - مطالبة وزارة الإعلام بتكثيف التوعية عن قضايا الطفل ومخاطر التي يتعرض لها في جميع وسائل الإعلام .
- 15 - مطالبة وزارة الإعلام بعمل أفلام كرتونية تختص بتوعية الطفل بحقوقه .
- 16 - التوعية الإعلامية بشأن أهمية ومجانية شهادة الميلاد .
- 17 - منع عرض المسلسلات و الأفلام الكرتونية التي يتعلم الأطفال من خلالها العنف و العادات الغير الحميدة .
- 18 - مطالبة وزارة الإعلام بوضع مجلات تتناول قضايا الأطفال .

رئيسة وأعضاء برلمان الأطفال

20 / أغسطس / 2008م

توصيات برلمان الأطفال لفترة الانعقاد الثالثة خلال الفترة (17-19 / نوفمبر / 2008م)

تحت شعار (تهريب الأطفال وأثره الاجتماعي والاقتصادي)

- 1 - توفير مقر لبرلمان الأطفال كما أوصى الشيخ المرحوم (عبدالله بن حسين الأحمر).
- 2 - على الحكومة توفير الدعم اللازم لبرلمان الأطفال وتنفيذ برنامج رئيس الجمهورية .
- 3 - تخصيص فقرة في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة تتحدث عن برلمان الأطفال بحسب توجيهات وزير الإعلام.
- 4 - تفعيل القوانين والتشريعات المتعلقة بحقوق الطفل .
- 5 - تشكيل لجان ميدانية لمتابعة الظاهرة ودراساتها إقتراح معالجات شاملة من الجهات الحكومية في اليمن للحد من الظاهرة .
- 6 - على لجنة الحقوق والحريات واللجنة الدستورية والقانونية بمجلس النواب عمل تقرير عن ظاهرة تهريب الأطفال والحد منها وإصدار قوانين تجرم تهريب الأطفال والاتجار بهم وإنزال أقصى العقوبات بالمهربين .
- 7 - ضرورة نشر الوعي بين المواطنين عبر الصحف والإعلام المرئي والمسموع وعقال الحارات والمشايخ والأعيان وخطباء الجوامع وإقامة ندوات التوعية حول مخاطر تهريب الأطفال .
- 8 - تفعيل دور اللجنة الوطنية لمكافحة تهريب الأطفال.
- 9 - على الجهات ذات العلاقة تكثيف الأنشطة الهادفة إلى التوعية بمخاطر تهريب الأطفال .
- 10 - على الجهات الحكومية الإلتزام بحضور جلسات برلمان الأطفال والرد على إستفساراتهم .
- 11 - على الأمانة العامة لبرلمان الأطفال متابعة توصيات برلمان الأطفال السابق .
- 12 - ضرورة فحص الأطفال المهربين بعد رجوعهم للتأكد من حالتهم الصحية.
- 13 - أمراض ، إستغلال ، رعب ، صدمات نفسية وقتل أثناء التهريب.
- 14 - العمل على تطبيق القوانين المتعلقة بحقوق الطفل وتعديلها.
- 15 - تخصيص أماكن خاصة بالأطفال عند القبض عليهم في الحدود .
- 16 - تفعيل الرقم الساخن في وزارة حقوق الإنسان.
- 17 - الدعوة إلى تشكيل لجان داخل المدارس لمناهضة العنف ضد الأطفال .
- 18 - التأكيد على أن تهريب الأطفال انتهاك لحقوق الطفل وعار على المجتمع .
- 19 - إنشاء مدارس في الأرياف التي لا توجد فيها مدارس .
- 20 - تطوير المناهج بما يخدم مصلحة الأطفال ومناقشة قضاياهم .
- 21 - منع العنف في المدارس الذي يعتبر سبب في تسرب الأطفال عن دراستهم التي تؤدي إلى ظاهرة التهريب .
- 22 - تنفيذ مجانية التعليم في كل المحافظات .
- 23 - نشر التوعية في المدارس بمخاطر تهريب الأطفال .

رئيسة وأعضاء برلمان الأطفال 19/ نوفمبر / 2008

توصيات برلمان الأطفال لفترة الإنعقاد الرابعة

خلال الفترة (16-18 / مارس / 2009م)

تحت شعار / مصلحة الطفل الفضلى في التشريعات اليمينية (القضايا الخلافية)

- ✓ سن القوانين المنظمة لسن الزواج والالتزام بالنصوص القانونية النازمة له .
- ✓ مضاعفة وتشديد العقوبات على أولياء الأمور الذين يقومون بتزويج بناتهم في سن مبكر.
- ✓ المطالبة بتفعيل وتعديل القوانين التي تم المصادقة عليها من مجلس النواب .
- ✓ إلغاء حكم الإعدام على الأطفال وسن قانون ينص على ذلك.
- ✓ إلغاء التناقض بين مواد القوانين المحلية الخاصة بالطفل و إتفاقية حقوق الطفل.
- ✓ سن قوانين تنص على توقيف ختان الإناث بناء على مبدأ لا ضرر ولا ضرار ومعاقة كل من يقوم بذلك.
- ✓ معاقة كل ولي أمر يقوم بتحريض أطفاله على الإشتراك في النزاعات المسلحة .
- ✓ استمرار التوعية بمخاطر تهريب الأطفال وتشديد التشريعات التي تعاقب عليها .
- ✓ إنتاج أفلام وثائقية توعوية بمخاطر الزواج المبكر وختان الإناث و توزيعها.
- ✓ تفريغ مشرفين صحيين في المدارس لتوعية التلاميذ بمختلف القضايا الصحية .
- ✓ توفير الاحتياجات الأساسية من أثاث في الغرف الصحية في المدارس .
- ✓ توفير مكتبة مصغرة في مجال الصحة في المدرسة .
- ✓ على وزارتي الإعلام و الأوقاف والإرشاد التعاون لنشر الوعي بمخاطر قضايا الأطفال بين الناس عبر الخطباء و وسائل الإعلام المختلفة .
- ✓ تخصيص مسئول صحفي للمراكز الخاصة بالمعاقين .
- ✓ توفير أطباء متخصصين في سجون الأحداث و دور الأيتام
- ✓ إنشاء دور ومحاكم للأحداث في جميع المحافظات .
- ✓ إيجاد آليات تنفيذ قانون إلزامية التعليم .
- ✓ تشكيل لجان داخل المدارس لمناهضة العنف ضد الأطفال وتوفير الخط الساخن للإبلاغ عن الانتهاكات أولاً بأول .
- ✓ تشكيل لجنة متابعه من برلمان الأطفال للتوصيات الصادرة عن برلمان الأطفال السابق والحالي .
- ✓ تنفيذ أنشطه ثقافية في دور الأيتام والأحداث والمراكز الخاصة بالأطفال واكتشاف المواهب وتمييزها
- ✓ إقامة دورات توعوية وتخصيص مادة إعلامية تتناول القضايا الخلافية في القوانين .

توصيات برلمان الأطفال لفترة الانعقاد الخامسة خلال الفترة (6-8 / يوليو / 2009م)
تحت شعار (سن الزواج ومسئوليه المُشرع)

- 1 - إصدار كتاب منهجي يتضمن كافة حقوق الطفل ، ويتحدث عن أضرار الزواج المبكر .
- 2 - تشكيل لجان في المدارس للتوعية بمخاطر الزواج المبكر .
- 3 - إصدار قانون لتحديد سن الزواج للذكر والأنثى ، ويتضمن عقاب رادع لأولياء الأمور .
- 4 - على الحكومة الأخذ بتوصيات برلمان الأطفال أولاً بأول .
- 5 - على وزارة الصحة ووزارة الإعلام التعاون للتوعية بأضرار الزواج المبكر بين فئات المجتمع المختلفة.
- 6 - على لجنة الصحة بمجلس النواب توضيح مخاطر الزواج المبكر لبقية الأعضاء .
- 7 - على الجهات المعنية إصدار تشريع يلزم الزوجين بإجراء الفحص الطبي قبل الزواج.
- 8 - على وزارة الأوقاف إصدار تعميم للخطباء لتخصيص خطبة حول الزواج المبكر.
- 9 - على الجهات المهتمة متابعة تمرير المادة التي تنص على تحديد سن الزواج بـ 17 سنة في مجلس النواب.
- 10 - تشكيل لجنة لمتابعة التوصيات الصادرة عن برلمان الأطفال وإيصالها إلى جميع الجهات المختصة من قبل الأمانة العامة .
- 11 - التعاون بين وزارات التربية والتعليم و الثقافة والإعلام لإدراج موضوع الزواج المبكر و مخاطره ضمن المناهج الدراسية.
- 12 - التنسيق مع الجهات المختصة لطلب عقد لقاء لأعضاء برلمان الأطفال مع رئيس الجمهورية في الجلسة القادمة .
- 13 - مطالبة مجلس النواب بتفعيل القوانين الخاصة بالأطفال على أرض الواقع .
- 14 - يجب على مجلس النواب والجهات المختصة التي تقع عاتقها مسؤولية الزواج المبكر إقناع أحزاب المعارضة والتي لم توافق على تحديد سن الزواج الآمن من الجانب الصحي والسياسي بدلاً من التشريعات .
- 15 - نطالب جميع الجهات بإشراك الأطفال عند سن أو تعديل القوانين التي تخص الأطفال .
- 16- فرض عقوبات بالسجن والغرامات المالية على من يقوم بإنتحال شخصية الأبناء الذين يقع عليهم مسؤولية عقود الزواج وغيرها .

رئيسة وأعضاء برلمان الأطفال

8/ يوليو/ 2009م

توصيات برلمان الأطفال لفترة انعقاده السادسة

تحت شعار (خلو السجون من الأطفال) خلال الفترة (14 – 16 / نوفمبر / 2009م)

- ضرورة تدريب الأطباء الشرعيين ورفع مهاراتهم وتطويرها .
- تحسين البيئة الصحية في السجون .
- متابعة قضايا الأحداث المقدمة من أعضاء إلى المدرسة الديمقراطية ومتابعتها من الجهات المختصة
- توفير محامين مختصين بقضايا الأحداث أثناء المحاكمة وتوفير محاكم خاصة بالأحداث
- مراعاة مصالح الأطفال عند المحاكمة .
- السعي لبناء دور الأحداث وتوفير حاجاتهم المختلفة .
- التنسيق مع الغرف التجارية لتوفير أعمال للأطفال الأحداث بعد انتهاء العقوبة .
- متابعة قضايا الأحداث المحكوم عليهم بالإعدام .
- ضرورة محاكمة الأحداث في محاكم خاصة .
- ضمان إجراءات ومحاكمة عادلة للأحداث .
- سرعة البت في قضايا الأحداث وفقا للقانون .
- تشكيل لجنة دائمة من أعضاء برلمان الأطفال و وزارة الداخلية والتفتيش القضائي والنيابة العامة ووزارة العدل ومصالحة السجون لتنفيذ نزولات ميدانية مفاجئة لتفقد أوضاع السجون (سجون الأحداث) .
- معاقبة القضاة الذين يخالفوا القانون الخاص بالأحداث .
- على مجلس النواب إصدار قانون لتحديد سن الحدث ب 18 سنة وفق اتفاقية حقوق الطفل
- صدور قانون ينص على معاقبة كل ولي أمر يدفع بطفله لإشراكه في النزاع المسلح .
- توفير الخدمات الصحية للأحداث في السجون وعمل الإسعافات الأولية في السجون .
- إيجاد برامج تأهيل وتدريب للأحداث في دور التوجيه والسجون .
- إصدار تصريح لأعضاء برلمان الأطفال لدخول السجون من مصلحة السجون إلى جانب تصريح وزارة الداخلية .
- على وزارة المالية زيادة الميزانية (مخصصات) دور الأحداث والسجون .
- إدراج ممثل عن برلمان الأطفال في اللجنة العليا للسجون لمتابعة توصيات أعضاء برلمان الأطفال وأيضاً متابعة قضايا الأحداث .
- توفير الأخصائيين النفسيين و الاجتماعيين في دور الأحداث
- فصل الأحداث عن السجناء كبار السن .
- تخصيص دروس تعليمية في الكتب المدرسية حول العنف من الأطفال .

توصيات جلسة برلمان الأطفال الختامية خلال الفترة (15 – 17/ فبراير / 2010م)

تحت شعار (التعليم الشامل للأطفال)

- ضرورة الضغط على الحكومة بضرورة متابعة وتطبيق التوصيات الصادرة من برلمان الأطفال .
- التوعية بأهمية تعليم الفتاة وأهمية التحاقها بالتعليم في الريف.
- تفعيل قانون منع الضرب والعنف في المدارس .
- نشرة الوعي بين فئات المجتمع المختلفة بأضرار التمييز بين الأطفال .
- وضع إستراتيجيات وخطط تربوية من أجل تحسين أوضاع التعليم .
- توفير الطرق والأساليب المناسبة للتربية الشاملة .
- تأهيل المدرسين خاصة في المدارس للتعامل مع ذوي الإعاقة .
- وضع سياسات و إستراتيجيات لنشر مفهوم التعليم الشامل .
- توفير درجات وظيفية لذوي الإعاقة .
- التنسيق بين المجالس المحلية ووزارة التربية والتعليم ، و إدارات الشامل لنشر مبادئ التعليم .
- نشر آليات حماية الطفل من العنف والتمييز داخل المدرسة .
- عمل نزولات ميدانية إلى الأرياف والقرى للتوعية بأهمية تعليم الفتاة الريفية
- تنفيذ برامج توعية حول العنف والتمييز ضد الأطفال من وزارة الإعلام .
- على وزارة الإعلام تهيئة الظروف والفرص لإتاحة بث برامج لتوعية المجتمع بأهمية التعليم الشامل.
- توعية المجتمع بأهمية دمج ذوي الإعاقة في التعليم .
- على الجهات المعنية نشر كتيبات ومنشورات تعريفية بأهمية حقوق الطفل والتعليم الشامل .
- على وزارة التربية والتعليم تأهيل الأخصائيين الاجتماعيين وتوعيتهم بأهمية التعليم الشامل.
- على وزارة الصحة التعاون مع الجمعيات المختصة برعاية وتأهيل الأطفال ذوي الإعاقة وتوفير المستلزمات الصحية والفحوصات الطبية المجانية .
- تكوين آلية شراكة مع الدولة وخلق تنسيق جيد بين الصندوق الاجتماعي وإدارة التعليم الشامل .
- على الجهات ذات العلاقة ضرورة توفير البنية التحتية الملائمة في المدارس لدمج جميع الفئات في التعليم.
- على وزارة الأوقاف والإرشاد التعاون مع وزارة التربية والتعليم الإختيار الموقع الجغرافي المناسب لبناء المدارس
- على وزارة التربية والتعليم توفير المنهج الخاص بالمكفوفين و بالصم والبكم بالتعاون مع جمعية الأمان للكيفيات .
- على وزارة التربية والتعليم توفير المعلمين المؤهلين وخاصة في سقطرى .
- على وزارة التربية التعليم أن تعمل على إدراج حصص أنشطة وترفيه في المدارس خاصة مرحلة التعليم الأساسي .
- على وزارة التربية والتعليم والصندوق الاجتماعي للتنمية تنفيذ دراسة ميدانية عن الأطفال خارج نطاق التعليم بالتنسيق مع الجهات المعنية.

- على قطاع الفتاة بوزارة التربية والتعليم الاهتمام بالفتاة الريفية لإعطائها حقها في التعليم.
- على لجنة التربية والتعليم بمجلس النواب متابعة مستوى تنفيذ مبدأ التعليم الشامل .
- على صندوق رعاية وتأهيل المعاقين أن يكثف جهوده في جميع المحافظات بهدف دمج ذوي الإعاقة في التعليم .
- على المجالس المحلية التعاون مع وزارة التربية والتعليم وكافة أنواع الجمعيات التي تهتم بالتعليم وإتاحة الفرص لهم .
- على وزارة التربية والتعليم السعي الحثيث لتنفيذ إلتزامات اليمن في أهداف الألفية الخاصة بالتعليم.

توصيات برلمان الأطفال خلال فترة إنعقاده الثانية تحت شعار: العنف ضد الأطفال

(2-3 / أغسطس / 2010م)

- ✓ متابعة وزير العدل بإعلان أسماء من صدرت بحقهم أحكام قضائية ضد الأطفال على مستوى وسائل الإعلام بالتسيق مع وزارة الإعلام.
- ✓ وضع قناة خاصة بالأطفال .
- ✓ التنسيق مع وزارة الإعلام وقطاع الإذاعة والتلفزيون بشأن برنامج أسبوعي بهدف توعية الأطفال ونشر إتفاقية حقوق الطفل وتطبيقها .
- ✓ لجنة الثقافة والإعلام في برلمان الأطفال تدعو قطاع الإذاعة والتلفزيون للنقاش حول وضع فيلم وثائقي يحكي فيه واقع الأطفال في اليمن.
- ✓ عقد ندوات إذاعية وإعلامية يتم فيها نشر إتفاقية حقوق الطفل .
- ✓ إصدار منشورات وتوزيعها للتوعية بعدم العنف ضد الأطفال في المدارس والمنازل .
- ✓ عمل ندوات ثقافية داخل سجون الأحداث لتوعيتهم .
- ✓ التوعية المستمرة من خلال المجلات والملصقات التي تعالج أهمية خلو السجون وأماكن الإحتجاز من الأطفال.
- ✓ المطالبة بحقوق الأطفال التعليمية والصحية في سجون الأحداث.
- ✓ يجب توفير الإحتياجات اللازمة للطلاب في المدارس .
- ✓ يجب على وزارة الداخلية توفير وسائل تعليمية في دور الرعاية .
- ✓ توفير معامل تجارب في المدارس .
- ✓ توفير بعض الألعاب في المدارس .
- ✓ على وزارة التربية والتعليم توفير الصيدلية في المدارس مع المستلزمات في جميع المحافظات.
- ✓ توفير جميع الكتب المدرسية.
- ✓ توفير المقاعد المدرسية لطلاب المدارس .
- ✓ توفير الحماية في المدارس لمنع العنف ضد الأطفال.
- ✓ توفير جميع مناهج الصم في اليمن.

- ✓ توفير مدرسين متخصصين للصم والبكم.
- ✓ تحفيز الأطفال العاملين على التعليم وتقديم الدعم اللازم لكي ينمو بشكل صحيح.
- ✓ مساعدة أطفال الشوارع وإدخالهم المدارس للتعليم .
- ✓ القيام بتأهيل الأحداث عند دخولهم السجون وإكسابهم خبرات ومهارات يدوية .
- ✓ تفعيل قانون لا يحاكم الطفل إلا بمحامي .
- ✓ تفعيل قانون عدم تأخير أي قضية للأحداث لأكثر من 24 ساعة .
- ✓ الإلتزام بالشرع والقانون في تحقيق القضايا والمشكلات للعنف ضد الأطفال .
- ✓ يجب إصدار أقصى العقوبات لمنتهكي العنف ضد الأطفال وسرعة بت إصدار العقوبات.
- ✓ يجب على وزارة الداخلية تحسين أوضاع الأطفال داخل السجون.
- ✓ على وزارة الشؤون الإجتماعية والعمل توفير دور رعاية للأطفال المعنفين في كل المحافظات .
- ✓ تأهيل الشرطة في مراكز البحث الجنائي في كيفية التعامل مع الأطفال .
- ✓ على الدولة أن تنشر الوعي الكامل للمحافظة على حقوق الأطفال ومنع العنف ضدهم.
- ✓ تأهيل أطباء شرعيين لدى النيابة العامة.
- ✓ تعديل المادة رقم (2) في تحديد السن القانوني من العمر من (15) إلى (18) بحسب ما نصت عليه إتفاقية حقوق الإنسان .
- ✓ يجب على وزارة الصحة فحص العلاجات في جميع المستشفيات.
- ✓ تدريب الأطباء على الإبلاغ عن قضايا العنف ضد الأطفال .
- ✓ يجب على وزارة الصحة إصدار قانون التأمين الصحي للطفل على الأقل .
- ✓ على وزارة الصحة بناء المستوصفات في جميع المحافظات .
- ✓ توفير عمال النظافة في جميع المستشفيات .
- ✓ تدريب الأطباء على كيفية التعامل مع الأطفال .
- ✓ تطوير أقسام الأطفال في المستشفيات وتزويدها بجميع الإحتياجات.
- ✓ توفير أطباء في دور رعاية الأيتام والمكفوفين ورعاية الأحداث والمعاقين ومراكز الصم والبكم.

توصيات جلسة برلمان الأطفال الثالثة

تحت شعار (أوضاع الأطفال في النزاعات المسلحة) خلال الفترة (6-8 / ديسمبر / 2010م)

- ✓ تنفيذ قرار رئيس الجمهورية بالإفراج عن المشاركين في النزاعات المسلحة حرب صعده و خاصة الأطفال.
- ✓ على وزارة الدفاع و الداخلية و الأمن القومي و السياسي والعدل و مكتب النائب العام تقديم الإحصائيات و المعلومات بعدد الأطفال المشاركين في الحرب و ضحايا الحرب للمجلس الأعلى للأمم و الطفولة لإكمال تقرير الحكومة الذي سيقدم للجنة الدولية لحقوق الطفل بجنيف حول عدم إشراك الأطفال في النزاعات المسلحة .
- ✓ على وزارة الدفاع و الداخلية تأمين خط السير للمنظمات الدولية الإنسانية لتقديم الخدمات و المساعدة للنازحين ضحايا الحرب.
- ✓ على الأمن القومي و السياسي التعاون مع المنظمات الدولية و المجتمع المدني لتقديم الدعم النفسي و الاجتماعي للأطفال المشاركين في النزاعات المسلحة لضمان عدم عودتهم إلى ساحة القتال.
- ✓ على الحكومة عدم معاقبة الأطفال المشاركين في الحرب كمجرمين حرب إنما اعتبارهم كضحايا حرب
- ✓ على جميع أطراف النزاع احترام المواثيق الدولية الخاصة بعدم إشراك الأطفال في النزاعات المسلحة و احترام سيادة الدولة .
- ✓ على محافظ عمران و السلطات المحلية نقل مخيم حرف سفيان إلى مكان امن و حمايتهم من الاعتداء .
- ✓ على السلطات المحلية في محافظه عمران و صعده التعاون لرعاية النازحين مع الجهات الداعمة.
- ✓ على المنظمات الدولية و السلطات المحلية توعيه الأطفال و النازحين بأشكال الألغام.
- ✓ على أطراف النزاع نزع الألغام و ذلك لسلامة الأطفال و المواطنين و خاصة منطقه صعده.
- ✓ على جميع القبائل و الأعيان و المشايخ في مناطق النزاعات و الصراعات القبلية عدم إشراك الأطفال في النزاعات أو حمل السلاح .
- ✓ على الأمن القومي و السياسي احترام اتفاقيه حقوق الطفل و التي تنص أن سن الطفل هو دون 18 سنة و عدم التحقيق معهم إلا ضمن إجراءات معنية و أن يخضع للإشراف من قبل مكتب النائب العام أو بوجود محام .
- ✓ يجب على الحكومة أن تنشر قوات الأمن بالمناطق التي يتواجد فيها النازحين و خاصة بمنطقه عمران .
- ✓ على المنظمات الدولية و السلطات المحلية السماح للهلال الأحمر الإماراتي بالإشراف على كافته المخيمات بسبب نجاحهم في إدارة المزرقة رقم 2 .
- ✓ على وزارة العدل عدم محاكمه الأطفال في المحكمة الجزائئية المتخصصة إنما بمحاكمه الأحداث.
- ✓ على الحكومة ضم مخيم الكفل بمديرية حرض إلى باقي المخيمات و التأكيد بعوده النازحين إلى ديارهم بعد وقف الحرب.
- ✓ على وزارة الصحة و المنظمات الدولية التأكد من صحة صلاحية الأدوية المقدمة للنازحين و تقديم الخدمات الصحية المجانية للنازحين و خاصة الأطفال والقيام بالتوعية الصحية في جميع المخيمات و تقديم الخدمات للنازحين والعناية الخاصة لمخيم حرف سفيان بعمران و مخيم الكفل بمنطقه حرض .

- ✓ على المنظمات الدولية و وزارة الصحة والإشراف و التأكيد من عمل العيادات داخل المخيمات و تقديم اللقاحات و الأدوية اللازمة للنازحين و التعاون في إيجاد مياه نظيفة صالحة للشرب و كذا توفير الحمامات و الكهرباء و الحد من الأوبئة المنتشرة في المخيمات و ضمان اللقاحات اللازمة للأمراض المعدية
- ✓ علي وزارة الثقافة و الإعلام إصدار أفلام وثائقه عن أضرار الحرب و إشراك الأطفال في النزاعات المسلحة والإكثار من التوعية و الندوات الخاصة بمخاطر النزاعات المسلحة و التوسع في أقامه البرامج التي تنقل مشاكل و نتائج الحروب و الدمار و توعيه القوات المسلحة و الأمن بخطورة إشراك من هم دون 18 سنة في النزاعات المسلحة .
- ✓ عمل برامج توعيه عن أنواع ألغام و المتفجرات للأطفال النازحين من اجل حماية أنفسهم.
- ✓ على وزارة التربية و التعليم توفير المدارس و المدرسين في المخيمات و تقديم الخدمات التعليمية المجانية للنازحين في المخيمات و تقديم العون و المساعدة في مواصلة التعليم
- ✓ نشر مبدءاً أن النازحين هم نازحين و ليسوا حوثه فقط وإنما في مختلف الشرائح و إعادة تعمير المدارس التي تم تخريبها أثناء الحرب .
- ✓ توعية الأطفال النازحين بخصوص التعليم و أهميه مواصلتها.

توصيات جلسة برلمان الأطفال الرابعة "صحة الأطفال و تغذيتهم

خلال الفترة 14_ 16 / فبراير/ 2011

توصيات لجنة الثقافة و الإعلام :-

- 1 - يجب على وزارة الصحة والسكان ان تتعاون مع وزارتي الثقافة والإعلام و التربية و التعليم في نشر التوعية الصحية بين الأطفال .
- 2 - على وزارة الإعلام تفعيل دورها في عملية نشر التوعية بجميع وسائل الأعلام و توعية النازحين خاصة .
- 3 - على وزاره الإعلام و الصحة العمل علي نشر الوعي في جميع مرافق الحكومية و خاصة عن الأمراض القاتلة و كيفية الوقاية من مرض سوء التغذية .
- 4 - على وزارة التربية و التعليم العمل علي تسهيل مهام دور وزارة الصحة و الثقافة و الإعلام في توعية الأطفال في المدارس بصحة الأطفال و تغذيتهم .
- 5 - علي وزاره الزراعة العمل مع وزاره الصحة و التربية و التعليم و الثقافة و الإعلام على توعية المواطنين و خاصة الأطفال حول الأمن الغذائي
- 6 - على وزاره الزراعة العمل على الحد القات من تشجيع المزارعين بتبديل القات بأشجار أخرى و بذور.
- 7 - على جميع وسائل الإعلام المرئية و المسموعة نشر التوعية في أوساط المجتمع بمخاطر الأمراض القاتلة و كيفية الحد منها .

- 8 - على وسائل الإعلام الإكثار من نشر التوعية على أهمية قلع شجره القات و تعريف المواطنين بمخاطر مضغ القات .
- 9 - على وزارتي الإعلام و الصحة عمل لجان توعية تقوم بتوعية الأطفال بمخاطر الألفام و التعرف عليها .
- 10 - نشر التوعية بين الأسر على أهمية تعاظمي الأطفال للقاحات و ذلك عبر المنشورات
- 11 - على وزارتي الثقافة و الإعلام و المنظمات الدولية العمل على نشر أفلام على أهمية الصحة و التغذية .
- 12 - على وزارة الإعلام قطع الإذاعة و التلفزيون التسيق مع برلمان الأطفال لنشر توعيه يشترك فيها البرلمان .

لجته التربية و التعليم :-

- 1 - علي وزارة التربية و التعليم العمل مع منظمات المجتمع المدني و المنظمات الدولية في نشر التوعية بمخاطر الأمراض القاتلة و كيفية الوقاية منها .
- 2 - على وزارة التربية و التعليم العمل علي تفعيل دور الصحة المدرسية في المدارس لما لها من دور هام في توعيه الأطفال بالأمراض الخطيرة و إيجاد العيادات و الإسعافات الأولية .
- 3 - على وزارة الإعلام و التسيق مع وزارة التربية و التعليم بتوعية بالمشاكل و الأمراض التي يعاني منها الأطفال في مجال صحة الأطفال و تغذيتهم .
- 4 - يجب التعاون بين منظمات الدولية و الجهات الحكومية العاملة مع الأطفال المهتمة بالمجال الصحي
- 5 - يجب على وزارة التربية و التعليم الرقابة على أماكن بيع المأكولات بداخل المدرسة و التحقق من صلاحيتها .
- 6 - على وزارة الداخلية العمل على تسهيل مهام منظمات الدولية لتقديم الخدمات الصحية و التعليمية في مناطق النزاع .
- 7- على أعضاء لجته التربية و التعليم بمجلسي النواب و الشورى بتفعيل دورهم .

توصيات لجته حقوق الإنسان :-

- 1 - على الحكومة و المنظمات الدولية و المجتمع المدني العمل على توحيد الجهود توسيع خدماتهم إلى المناطق النائية و خاصة أماكن تواجد الأطفال النازحين .
- 2 - على أطراف النزاع العمل على تسهيل مهام المنظمات الدولية الإنسانية و منظمات المجتمع المدني و السماح لهم بتقديم الخدمات الصحية من التطعيم و اللقاحات للحد من انتشار الأمراض القاتلة .
- 3 - على الدولة البحث عن مصادر مالياه و لتقديم المساعدة للأطفال و ليس الاعتماد على المنظمات الدولية .
- 4 - على وزارة الزراعة تحسين مستوى الأمن الغذائي و الإنتاج لكي يكفي احتياجات الأطفال
- 5 - على المنظمات الدولية تكثيف الجهود و التسيق لنشر الوعي و الإستعانة ببرلمان الأطفال .
- 6 - على منظمات الدولية و الجانب الحكومي و منظمات المجتمع المدني العمل إشراك الأطفال في رسم خطط التوعية و الاستعانة بهم في تنفيذ الخطط .
- 7 - علي هيئة المقاييس و ضبط الجودة و جمعية حماية المستهلك و وزارة الصحة و الصناعة و التجارة العمل على مراقبه جوده المواد المستوردة و التأكد من فتره المنتجات الغذائية و خاصة لدى التجار

- 8 - على المنظمات الدولية و الجهات المشرفة على المخيمات توفير كادر طبي متخصص و توفير الخدمات الصحية و التعليمية و خاصة بمخيم حرف سفيان بعمران .
- 9 - على وزارة الصحة تقديم الدعم المالي للأمراض الخطيرة و التي تضطر إلى سفر خارج البلد
- 10 - على لجنة الصحة بمجلسي الشورى و النواب تفعيل دورهم في الرقابة و تقديم الخدمات .
- 11 - على لجان الخاصة بمجلس النواب إصدار قوانين تعاقب الأسر التي تمنع أبنائها من تحصين أبنائهم .
- 12 - على أطراف النزاع العمل على نزع الألغام المتواجدة بصعده من اجل ضمان عوده الأطفال إلى منازلهم و ضمان سلامتهم واستقرارهم
- 13 - على وزارة الصحة تعميم تجربته الرعاية الكاملة .
- 14 - على الجهات المختصة إنشاء صندوق خيرى لجمع تبرعات للأدوية و الأغذية .
- 15 - على الجهات الحكومية و المنظمات الدولية توسيع دورها في دعم الأسر الفقيرة .
- 16 - على وزارة التربية و التعليم و الصحة و السكان العمل على تحسين وضع دار الأيتام | لحكومي
- 17 - على الحكومة و المنظمات وضع خطه وطنيه لمكافحة سوء التغذية
- 18 - على الجهات المختصة العمل على مسح وطني شامل للمصابين بمرض سوء التغذية في المحافظات
- 19 - على القطاع الخاص المساهمة في تقديم المساعدة للأطفال
- 20 - على وزاره الصحة و التربية و التعليم الثقافة و الإعلام العمل على توعية الأطفال في المدارس بمخاطر الشذوذ الجنسي .
- 21 - على وزاره الزراعة العمل على خطه للتقليل من زرع شجره القات و إيجاد البدائل
- 22 - على وزاره المالية العمل على إيجاد موازنة مستقلة للأطفال
- 23 - على الدولة و الجهات المختصة العاملة مع الأطفال احترام المواثيق الدولية و مراعاة مصلحه الطفل الفضلى .

لجنة الصحة و البيئة

- 1 - على الجهات الحكومية و المنظمات الدولية و منظمات المجتمع المدني العمل على ضمان صحة الأطفال و تغذيتهم.
- 2 - على وزاره الصحة توفير الأدوية في المستشفيات الحكومية و المرافق الحكومية الصحية دون استثناء و مجاناً.
- 3 - على وزاره الصحة التأكيد من اللقاحات و التطعيم التي تجرى للأطفال
- 4 - على وزاره الصحة التحقق من انتهاء صلاحية الأدوية .
- 5 - على وزارة الصحة و المنظمات الدولية المختصة العمل على نشر التوعية بأهمية التحصين
- 6 - على وزارة الصحة العمل على القيام التوعية بأهمية مخاطر سوء التغذية و الإسهالات
- 7 - على وزاره الصحة التنسيق مع التربية و التعليم توفير عيادات و صندوق الإسعافات الأولية .
- 8 - على وزارة الصحة مراقبه مرافق التحصين

- 9 - على وزراء الصحة الاهتمام بصحة و تغذية الأطفال الأشد فقرا و الأطفال ذوى الاحتياجات لخاصة .
- 10 - على وزراء الصحة العمل على مكافحه الأمراض القاتلة في مخيمات النازحين مثل (الكوليرا- الحصبة- الملاريا -الإسهالات - سوء التغذية)
- 11 - على وزراء الصحة الاهتمام بحصة الأم و توفير الدواء و الغذاء لهم .
- 12 - على وزراء الصحة التوعية و الإعلام التوعية بمخاطر الزواج المبكر
- 13 - على وزراء الصحة والتعاون و التنسيق مع وزارة الزراعة للحد من استخدام المبيدات و التوعية بأضرارها .
- 14 - على الجانب الحكومي محاسبه من يقوم ببيع الأدوية و المنتجات الغذائية المنتهية و عدم التستر عنها و مسألتهم .
- 15 - على وزراء الصحة التوعية بأهمية الرضاعة الطبيعية .
- 16 - على وزراء الصحة العمل على إيجاد للقاحات مضادة للأمراض المنتشرة في الحديدية.

فتره الانعقاد الخامسة تحت شعار (الأحداث في ظل الأحداث الراهنة خلال الفترة 17-20 /ديسمبر/ 2011)

- على كل الأطراف التي لها العلاقة بالأحداث الحالية احترام القوانين و التشريعات و المواثيق الخاصة بحقوق الطفل
- على الجهات المختصة إيجاد الحلول لنقل النازحين من "آبين" من المدارس في كلا من محافظتي (عدن - لحج) لكي يستطيع الأطفال مواصلة تعليمهم .
- على وزراء الإعلام نشر التوعية بأضرار أشراك الأطفال في الإعتصامات و كيفية حماية الأطفال إنشاء النزاعات المسلحة التي حدثت بأمانة العاصمة و تعز .
- على وزارة الصحة التأكد من تقديم الخدمات الصحية و معاقبه من يقوم بإخلال تقديم الخدمات مثل الإضراب المستمر و اتخاذ الإجراءات القانونية الرادعة لمعاقبتهم .
- على وزارة التربية و التعليم توفير الدعم لمنظومة التعليمية و التأكد من مواصلة التدريس و الإجراءات التدابير اللازمة لمعاقبه من يقوم بإخلال المنظومة التعليمية و معاقبه من يقوم بذلك وفق للقانون .
- على وزراء الداخلية و القوات المسلحة بذل كافة الجهود لحماية الطفل من أي انتهاكات و وضع حد لمنتهكي حقوق الطفل .
- على وزارة الداخلية و القوات المسلحة ضبط الأسلحة و منع حملها في المدن .
- على وزارة التربية و التعليم و القوات المسلحة التعاون لأخلاء المدارس من المسلحين و التمترس المسلح فيها و ارجع المنظومة التعليمية كما كانت .

- على الجهات الحكومية التي تعمل مع الأطفال العمل على خلو الهيئات من التحزب و الصراع السياسي .
- على الأحزاب السياسية و التجمعات الشبابية المشايخ و القوات المسلحة عدم أشراك الأطفال بطريقه مباشرة أو غير مباشرة بصراعهم السياسي و المسلح .
- على جميع الأطراف مراعاة مصلحة الطفل الفضلى عند وجود نزاع مسلح .
- على قوات الجيش و الأمن المركزي و الفرقة الأولى مدرع و المشايخ و الحوثيين و الحراك و الأحزاب السياسية تسريح الأطفال و عدم تجنيدهم حمل السلاح في أثناء النزاعات المسلحة .
- و احترام الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل .
- على المنظمات الدولية و المنظمات المجتمع المدني العمل من اجل تقديم الدعم النفسي و الاجتماعي للأطفال و تكثيف الجهود من اجل الأطفال . و خاصة بعد أحداث النزاع (الحصبة - تعز - أبن - صعده - أرحب - نهم)
- على منظمات المجتمع المدني العمل بجدية و مصداقية بالتعاون مع أعضاء برلمان الأطفال على رصد الانتهاكات التي يتعرض لها الأطفال ف مختلف محافظات الجمهورية .

توصيات جلسته برلمان الأطفال السادسة (الختامية)

تحت شعار : متابعة تنفيذ إتفاقية حقوق الطفل

خلال الفترة (26-28 / مارس / 2012م)

- ✓ على وزارة الداخلية و الدفاع إخلاء المدارس من المظاهر المسلحة و إعادة المنظومة التعليمية كما كانت.
- ✓ على الجهات الأمنية سرعة تسريح الأطفال من الدوائر الأمنية
- ✓ على مجلس النواب الاهتمام بالقوانين العالقة بحقوق الطفل منها (تحديد سن آمن للزواج و فرض غرامات على من يقوم بذلك - منع ختان الإناث - تحديد سن الطفولة تحديد سن المسؤولية الجنائية .
- ✓ على مصلحة السجون ضرورة فصل الأطفال في خلاف مع القانون " الأحداث " عن الكبار في السجون المركزية و الموقنة.
- ✓ على وزارة العدل القيام بمهامها القضائية و الضبطية في توفير محاكمة عادلة للأحداث و عدم إصدار أحكام تعسفية بالإعدام و احترام الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل.
- ✓ على جميع الجهات الحكومية و العسكرية و الجماعات المسلحة و منظمات المجتمع المدني احترام القوانين التشريعية و المواثيق الدولية.
- ✓ على مصلحة الأحوال الشخصية العمل على تسجيل الأطفال مع أهميه أن تكون مجانية.
- ✓ على الجهات الحكومية و الأحزاب السياسية و الجهات المسلحة عدم إشراك الأطفال في الخلافات فيما بينهم و احترام حقوق الطفل .
- ✓ على المنظمات الدولية مع الجهات المختصة سرعة نزع الألغام في كلاً من (صعده - أبين - حجة - حرف سفيان) .
- ✓ على رئاسة الوزراء تحديد جهة تعيين لدار الأيتام و الاهتمام بأوضاع الأطفال الأيتام في أمانة العاصمة و في عموم المحافظات.
- ✓ على منظمات المجتمع المدني العمل على تقديم المعلومات حول أوضاع الأطفال في اليمن لأدراجها في التقرير الدوري الرابع المقدم للجنة الدولية لحقوق الطفل.
- ✓ على وزارة التربية و التعليم العمل على إعادة صياغة المنهج الدراسي و توفير الكتب المدرسية
- ✓ على وزارة التربية و التعليم تعميم و تنفيذ قانون منع الضرب في المدارس
- ✓ على وزارة التربية و التعليم إدراج إتفاقية حقوق الطفل .
- ✓ على وزارة التربية و التعليم التعاون مع برلمان الأطفال في نشر الوعي بالإتفاقية الدولية لحقوق الطفل .

- ✓ على وزارة التربية و التعليم و المنظمات الدولية إيجاد بدائل لنازحين أبين من تواجدهم في المدارس و إرجاع المنظومة التعليمية كما كانت لأبناء محافظة عدن.
- ✓ على وزارة التربية و التعليم تفعيل دور المجالس الطلابية في مدارس عموم المحافظات .
- ✓ على وزارة الصحة تعزيز الرقابة على المستشفيات الحكومية و ضمان صحة مجانية للأطفال
- ✓ على الجهات المختصة بناء مراكز صحية في المديريات و توفير الدعم الكافي .
- ✓ على وزارة التربية و التعليم و وزارة الصحة التعاون على إنشاء صحة مدرسية أفضل
- ✓ على وزارة الصحة و المنظمات الدولية و منظمات المجتمع المدني لاهتمام بتغذية الأطفال .
- ✓ على المفوضية السامية للاجئين و إدارة شؤون النازحين في صعده - حرض - عدن -
لحج - العمل على إرجاع نازحي صعده إلى أماكنهم .
- ✓ على الجهات المختصة الإهتمام بقضايا الأطفال ذوي الإعاقة و الأطفال أشد فقراً و
العاملين و اللاجئين .
- ✓ على الجهات الإعلامية الوطنية و الدولية الإهتمام بتغطية جميع جلسات برلمان الأطفال .
- ✓ على وزارة الإعلام وضع برامج هادفة تخدم حقوق الطفل و تساعد على نشر الوعي.
- ✓ على جميع العاملين في الجهات الإعلامية عدم إستغلال الأطفال في المجالات السياسية .
- ✓ على وزارة الداخلية التعاون مع الإعلام في نشر مخاطر تجنيد الأطفال و النزاعات المسلحة .
- ✓ على وزارة الإعلام و الإعلاميين إحترام حقوق الطفل و عدم إظهار الأطفال المعرضين
للعنف بكافه أشكاله.

رئيس وأعضاء برلمان الأطفال 28 / مارس / 2012م

تم بحمد الله