



# التنشئة الديمقراطية

www.yemenchildren.org

المدرسة الديمقراطية

منظمة غير حكومية تهتم بحقوق الإنسان والحقوق الديمقراطية، حقوق الطفل

- اهدافنا:**
- 1- تنمية و توعية مدرك الامتثال بالتفوح الديمقراطية.
  - 2- التوعية و التثقيف بمشاهيم حقوق الانسان و الحقوق الديمقراطية من اجل ابناء جيل واع بحقوقه.
  - 3- ادخال مناهج حقوق الانسان ضمن المناهج الدراسية اعتمدت من قبل وزارة التربية و التعليم.
  - 4- خلق تجمعات للاطفال يمارسون فيها حقوقهم كالتارس و الاحياء.
  - 5- جعل الامتثال انفسهم يعون بحقوقهم لدى الجهات ذات العلاقة.
  - 6- تغيير نظرة المجتمع الى الامتثال للعاقين و ذوي الاحتياجات الخاصة.

## التنشئة الديمقراطية.. والإبداع

### الهام الكبسي

استقلال الفرد وحرية الفكرية وشعوره بالكرامة وقدرته على الابتكار يستمدان من القيم التي تسود المجتمع الذي يعيش فيه ومن التنشئة السليمة التي تسهم بالنهوض بهذه القيم التي تبدأ من الأفكار والمبادئ التي يغرسها الآباء في نفوس أبنائهم والمعلم في تلاميذه فتكسبهم الحس بالكرامة وتعودهم على ممارسة الحرية الفكرية والابتكار والإبداع.

والتنشئة أو لتربية السليمة تنتج فردا ناقدا مناقشا محاورا مقلبا للأمر ودارسا لها، و تؤهله ليكون أكثر توازنا وموضوعية ويتمتع بقدرة على قبول الآخر، وتوجد في فكره هامشا لاحتمال الخطأ والصواب في آراء الآخرين ويصبح أكثر استعدادا للإصغاء إلى أقوالهم، ولا يعتبر من يخالفه الرأي خصما له، ويميل الذين نشئوا بهذه الطريقة إلى التغيير وإلى تفضيل ما هو حديث على ما هو قديم وعدم التخوف من الجديد ومن اكتشاف المجهول.

وطريقة التنشئة هذه تؤهل المرء ليكون أشد حساسية حيال أفكار الآخرين وشعورهم، وأكثر انضباطا في إصدار أحكامه وتقييماته، وفصل ذاته عن الموضوع. ويقر بأهمية الجهد الشخصي في اكتساب المكانة الاجتماعية والثروة المادية وفي أداء الوظائف الرسمية وغير الرسمية في شتى المجالات، ويقبل اهتمام الناس بالعادات والتقاليد بوصفها المصدر الوحيد لتلك المكانة وعاملا وحيدا في تكوين الثروة وأداء الوظائف.

وبإشاعة طريقة التنشئة الديمقراطية تضعف النظرة الدونية للمرأة وأنها أقل من الرجل قدرة في عقلها وفكرها، وترى أن من اللازم الحفاظ على النظام الاجتماعي القائم رغم العيوب التي تعتوره، ويتنامى الوعي العام بأهمية الحوار كوسيلة لتحقيق التماسك الاجتماعي والانسجام النفسي والتكامل الاقتصادي، ويحل الحوار محل الفرض والإملاء والاستبداد بالرأي.

ويتعزز الرأي في أن التوصل إلى معرفة الحقيقة هو نتيجة عملية فكرية يستطيع أن يشارك ويسهم فيها الجميع، وفي أن الملكات اللازمة لاكتشاف الحقيقة تكتسب وليست حكرا على فئات بعينها، بل يمكن لأي فرد مهما كانت سنه أو عرقه أو انتماءه الجنسي أو خلفيته الاجتماعية والاقتصادية أن يكتسب الصفات التي تؤهله لأن يدلي بدلوه ويشارك في اتخاذ القرار مشاركة بناءة ويكون عضوا فاعلا في شؤون المجتمع الذي ينتمي إليه.

مما سبق يتضح أن التبعية الفكرية والاقتصادية والنفسية والخضوع والتلقي تدمر في المرء روح المبادرة والإبداع والحس بالمسؤولية، وليكون المرء مبدعا يجب أن يكون لديه الشعور بالاعتبار الذاتي والنفسية والاعتمادية يعانى من التبعية الاجتماعية والاقتصادية والنفسية التي تؤدي إلى التردي النفسي والضياع الذاتي.



## لقاء بين المدرسة الديمقراطية والخارجية الأمريكية

البرامج، و الهام الكبسي مديرة العلاقات و الإعلام بالمدرسة و الآء الحيفي و شيماء الحمادي عضوتا برلمات الاطفال في امانة العاصمة .

نوح سيجل الضابط السياسي الاقتصادي بالسفارة الامريكية و من جانب المدرسة الديمقراطية بلفيس اللهبى مديرة الانشطة و



التقى الاخ / جمال عبدالله الشامى مدير المدرسة الديمقراطية بالسيدة / البنا رومانوسك مدير مكتب مبادرة الشراكة في الشرق الاوسط بوزارة الخارجية الامريكية اثناء زيارتها لمقر المدرسة بصنعاء، حيث اطلعت على اعمال و نشاطات المدرسة الديمقراطية خاصة نشاط برلمان الاطفال و عزم المدرسة على انشاء مرصد حقوق الطفل اليمني الذي من خلال سيتم رصد مختلف الانتهاكات التي يتعرض لها لاطفال و كيفية تعامل المدرسة مع الشكاوي التي تصلها كما تعرفت من خلال الموقع الخاص بالمدرسة على مختلف الانشطة التي تقوم بها المدرسة و تسلمت من الاخ جمال الشامى المدير التنفيذي للمدرسة مطبوعات خاصة بالاطفال أنجزتها المدرسة وبحثت امكانية دعم المدرسة في المستقبل . حضر اللقاء كاترين بروجوز من مكتب الشرق الاوسط ، جون بليان الملحق الثقافي بالسفارة الامريكية ،

## الاصلاح القانوني للانتخابات في اليمن

تشارك المدرسة الديمقراطية مع منظمة «أيفس» الدولية للانتخابات في اليمن في الإعداد لمشروع الإصلاح القانوني في اليمن حيث يتم مناقشة قانون الانتخابات بما يتلائم مع الوضع والواقع الجديد نتيجة ما ظهر من سلبيات في القانون الحالي أثناء الانتخابات النيابية وتتم في المرحلة الثانية مناقشة النقاط التالية: القيد والتسجيل، تقسيم الدوائر، جداول الناخبين، الترشيح، دعم المرشحات المستقلات، الاقتراع والفرز، الدعاية الانتخابية الرئاسية وتمويلها وبمشاركة جميع الأحزاب والمنظمات.

## المدرسة الديمقراطية والمعهد الديمقراطي الوطني

التقى الاخ جمال الشامى مدير المدرسة الديمقراطية بالسيدة مارلين إفانس خبيرة برنامج المشاركة السياسية للمرأة بالمعهد الوطني الديمقراطي الأمريكي اثناء زيارتها لمقر المدرسة بصنعاء حيث تم شرح تجربة انتخابات برلمان الاطفال ونظام الكوتا وفوز مرشحات البرلمان في مدارس مختلطة وإمكانية التعاون المستقبلي في دعم المرشحات في انتخابات المجالس المحلية 2006م والتوعية بحقوق المرأة.. حضر اللقاء الأخت منى الحارثي مسؤولة قطاع المرأة في المدرسة والأخت امتنان المضواحي مسؤولة البرامج بالمعهد الديمقراطي.

## اليمن ملتقى اطفال العرب



تسعى المدرسة الديمقراطية لإقامة مؤتمر الطفولة العربي من ضمن مشاريع المدرسة لعام 2005م بالتعاون مع الجهات المعنية وتدعو القطاع الخاص إلى المشاركة في دعم هذا المشروع بالشراكة مع وزارة حقوق الإنسان. يستهدف المؤتمر جميع أطفال الوطن العربي ذكور وإناث حيث يرشح لتمثيلهم بالمؤتمر أطفال تبدأ أعمارهم من 14 سنة إلى 16 سنة (هناك شروط اختيار للاطفال) ، كما يستهدف متخذي القرار في الدول العربية من خلال التوصيات والمقترحات التي سيخرج بها المؤتمر بهدف تغيير اتجاهاتهم السلبية نحو الأطفال وقضاياهم ، يترأس الجلسات أطفال من اليمن بصفتهم المستضيفين كما يقوم الأطفال بكافة الأنشطة والفعاليات المرتبطة بالمؤتمر و إشراك جميع المشاركين في مختلف فعاليات المؤتمر بدء من رئاسة المؤتمر الى صياغة التوصيات وتلاوتها . وتسليم نسخ منها إلى الزعماء العرب والجامعة العربية.

بحقوق العاملين في القطاع الحكومي والخاص. وتم في اللقاء استعراض الجدول الذي تم للاتفاق عليه مع الاحزاب و الاتحاد العام للنقابات بخصوص المؤتمر العام للاتحاد العام للنقابات وأدخل قيادات شابه إلى الاتحاد العام للنقابات .

عقد لقاء بين الاخ/ جمال الشامى مدير المدرسة الديمقراطية و بين الأخت هبة الشاذلي مدير البرنامج الاقليمي لمنطقة الشرق الاوسط حيث تم بحث التعاون بين المدرسة الديمقراطية و المركز في تعزيز الديمقراطية في منظمات المجتمع المدني ودور الاتحاد العام للنقابات في تاسيس نقابات قوية تطالب

## المركز الأمريكي للتضامن العمالي الدولي يلتقي بالمدرسة الديمقراطية